

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»  
протокол № 61 от «29» 08 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основного общего образования**

**(10-11 класс)**

**МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»**

Улан-Удэ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2 Направления воспитания .....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
1.4 Планируемые результаты .....	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	17
2.3 Урочная деятельность .....	18
2.4 Курсы внеурочной деятельности .....	19
2.5 Классное руководство .....	20
2.6 Основные школьные дела .....	21
2.7 Внешкольные мероприятия .....	22
2.8 Организация предметно-пространственной среды .....	22
2.9 Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....	23
2.10 Самоуправление .....	24
2.11 Профилактика и безопасность .....	25
2.12 Социальное партнерство .....	26
2.13 Профорентация .....	27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	28
3.1 Кадровое обеспечение .....	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	30
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	32
Примерный календарный план воспитательной работы .....	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания среднего общего образования МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Планирование воспитательной работы является важным звеном в общей системе



деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Основной идеей программы воспитания и социализации школьников является идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

#### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий для воспитания и социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию совместной деятельности детей и взрослых, управление процессом развития личности, взаимодействием всех участников воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников.
2. Развитие познавательной активности и культуры умственного труда.
3. Воспитание у детей чувства патриотизма, долга, ответственности, бережного отношения к себе, семье, окружающим, природе.
4. Развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.



5. Воспитание в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности.

7. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к



памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в



поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,



соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого

природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **1.4 Планируемые результаты воспитания обучающихся**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для российского общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие



уровню начального общего образования.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы;

– вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

– организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

– организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

– организовать профилактическую работу, направленную на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в школе;

– развивать социальное партнерство;

– реализовывать воспитательные возможности внешкольных мероприятий.



Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

- ✓ Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- ✓ «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- ✓ наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- ✓ Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- ✓ социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- ✓ значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- ✓ Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- ✓ наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- ✓ особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная,



конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- ✓ контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- ✓ организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- ✓ режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);
- ✓ наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

При реализации программы воспитания используются мероприятия Российского движения школьников.

### 2.3 Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- ✓ Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;



- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ Применение интерактивных форм учебной работы—интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

## 2.4 Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить;
- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

На базе МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» осуществляется следующая внеурочная деятельность:

1. Цикл бесед «Разговоры о важном»
2. Секция по волейболу
3. Секция по баскетболу
4. «Патриот»
5. Современные танцы
6. Профорентация

### **2.5 Классное руководство**

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные



беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## **2.6 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной

организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятлими датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **2.7 Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест,



событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.8 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном

процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.



## **2.9 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **2.10 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет

обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **2.11 Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально



одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.11 Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.13 Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ очные и онлайн экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- ✓ Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.



## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги—специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу:

<https://maou-8.buryatschool.ru>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной

компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и



индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные

или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора



по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2022 учебный год  
МАОУ СОШ № 8 на ступени СОО**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ	10-11 классы	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 10-11 классов
2	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	11	01.09.2022	заместитель директора по ВР, классный руководитель 10-11 классов,
3	«Самолетики Будущего»	11	01.09.2022	классные руководители 11 классов Советник по воспитанию
4	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний.	10	01.09.2022	классные руководители 10 классов
5	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	03.09.2022	классные руководители 10-11 классов Советник по воспитанию
6	Месячник безопасности (мероприятия по	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11



	профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).			классов
7	Туристический слет, посвященный «Золотой осени» (по параллелям).	10-11	09.09 – 26.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
8	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень».	10-11	12.09 – 15.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
9	Первенство школы по футболу «Золотая осень».	10-11	12.09 – 15.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 10-11 классов
10	Плановая учебно-тренировочная эвакуация по ППБ при участии сотрудника МЧС	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
11	Страхование учащихся	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
<b>Классное руководство</b>				
Согласно планам по ВР классных руководителей 10-11 классов				
<b>Школьный урок</b>				
1	«Разговор о важном»	5-9	октябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Урок «День Знаний» 1 сентября	10-11	01.09.2022	классные руководители 10-11 классов

3	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10 - 11	06-08.09.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2022 год	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
5	Уроки Здоровья	10-11	сентябрь, апрель	классные руководители 10-11 классов
6	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	10-11	до 25.09.2022	классные руководители 10-11 классов

#### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**

1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	

#### **Работа с родителями**

2	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов



	поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; -Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.			
<b>Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	до 15.09.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников.	10-11	до 15.09.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Планирование работы Совета старшекласников школы на новый 2022-2022 учебный год.	10-11	20.09.2022	классные руководители 10-11 классов
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
6	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
7	Помощь в организации и проведении «Туристического слёта»»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в	10-11	в течение	классные руководители 10-11

	профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями- предметниками.		года	классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Акция «Мы против террора» просмотр видеороликов	10-11	03- 14.09.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>				
1	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11	в течение года	учитель истории, классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	в течение года	учитель истории, классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и	10-11	сентябрь	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов



	профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 10-11 классов)			
2	Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация)	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе и парке «Кристалльный»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, ППБ, уголка здоровья, информационных стендов для учащихся и родителей/ законных представителей.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Октябрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР классные руководители 10-11

				классов
2	Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
3	Международный День учителя. Праздничное мероприятие	10-11	01.10.2022	классные руководители 10-11 классов, Советник по воспитанию
4	Акция «Спешите делать добро» к Дню пожилых людей	10-11	01.10.2022	классные руководители 10-11 классов Советник по воспитанию
5	Всероссийский урок пользователей сети интернет «Знаем и умеем» в рамках недели информационной безопасности	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
6	С днем рождения, школа! 85 лет!	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
7.	Мероприятия в рамках правового просвещения учащихся	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя истории и обществознания
8.	Месячник бурятского языка	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя бурятского языка
9.	Месячник чистоты	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	15.10.2022	классные руководители 10-11 классов



	рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
2	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	до 30.10.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	10-11	25.10.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Урок безопасности в сети интернет	10-11	28-31.10.2022	классные руководители 10-11 классов
5	Уроки Здоровья: «Последствия употребления веществ, влияющих на психику человека»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Тематическое родительское собрание он-лайн в ZOOM	10-11	20-21.10.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Информационное оповещение через классные группы	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
4	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа органов детского	10-11	в течение	заместитель директора по ВР

	самоуправления		года	
2	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
5	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека».	10-11	01.10.2022	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители 10-11 классов
6	Организация и проведение мероприятий «День Учителя».	10-11	05.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов Советник по воспитанию
7.	Слет отделения БРО РДШ Советского района г. Улан-Удэ «В единстве наша сила!»	Школьно е самоупра вление	октябрь	заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
3	Выставка документов самых интересных экспедиций (РГО)	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 10-11	10-11	01.10.2022	классные руководители 10-11 классов



	классов).			
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для команды зарничников и допризывной молодежи	10-11	в течение года	руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
3	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Работа волонтерской организации школьников на сайте Добро.ру	10-11	октябрь	Руководитель ДО
<b>Профилактика</b>				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	10-11	11-5.10.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19	10-11	04-08.10.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	10-11	26-29.10.2022	классные руководители 10-11 классов
5	В рамках профилактики табакокурения и употребления никотинсодержащих продуктов беседа «Модный	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов

	дым».			
6	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП».	10-11	октябрь	школьные медиа, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 2 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	01-05.10.2022	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
2	Праздничные газеты-поздравления	10-11	01.10.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе.	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Ноябрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	«День народного единства»	10-11	до 04.11.2022	Советник по воспитанию классные руководители 10-11 классов, Советник по воспитанию



2	«Международный день толерантности»	10-11	16.11.2022	классные руководители 10-11 классов, Советник по воспитанию
3	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»: -тематические классные часы; -мастер-классы, проведенные педагогами и родителями	10-11	22-25.11.2022	Советник по воспитанию классные руководители 10-11 классов
4	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции)	10-11	15-19.11.2022	классные руководители 10-11 классов
5.	Межрегиональная олимпиада по логике	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
6.	Месячник по противодействию коррупции (план мероприятий)	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
7.	Международный детский фестиваль – ярмарка «На Великом чайном пути»	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
8.	Благотворительная акция «Кот и пес»	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя - предметники
9.	Всероссийская олимпиада по безопасности	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Тематический классный час	10-11	до	классные руководители 10-11

	«День народного единства» (4 ноября)		04.11.2022	классов
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	10-11	до 22.11.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Урок «День правовой помощи детям»	10-11	20.11.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
5	Классные часы по толерантности	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог



	признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ); Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»			
2	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	10-11	октябрь-март	классные руководители 10-11 классов
4	Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования.	10-11	в течение года	педагог-психолог
5	Советы родителям: «Умей сказать нет», «Как помочь ребенку в подготовке к ГИА» (индивидуальные консультации)	10-11	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа органов детского самоуправления	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Работа учащихся в соответствии с обязанностями в классных коллективах	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Оформление сменных тематических страничек в школьном уголке: «День народного единства»,	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

	«Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».			
4	Организация и проведение мероприятий «День матери»	10-11	27.11.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс классных уголков.	10-11	12.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	День Матери: творческие мастер – классы	10-11	до 28.11.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	10-11	до 11.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	10-11	осенне-зимний период	классные руководители 10-11 классов
3	Профилактика суицидального поведения учащихся: тематический классный час «Чтобы не было беды»	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
4	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов



	наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков Профилактическая беседа с сотрудниками МВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»			
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	10-11	до 28.11.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Выпуск № 3 школьная газета	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	ноябрь	классные руководители 10-11 классов
<b>Декабрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов
2	Тематический декада «Закон	10-11	декабрь	классные руководители 10-11

	и порядок» (тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН)			классов
3	Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	10-11	09-10.12.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	10-11	09.12.2022	классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию
5	Международный день борьбы против коррупции (классные часы)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
6	Мероприятие «Не (Время) праздновать»	10-11	25-30.12.2022	классные руководители 10-11 классов
7	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы, подготовка и проведение праздничных мероприятий	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
8	Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл - 2022	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
9	Школьный конкурс «Живая классика»	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов, учителя русского языка и литературы
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Урок «День неизвестного	10-11	декабрь	учитель истории и



	солдата»			обществознания, Советник по воспитанию
2	Урок в библиотеке «День Героев»	10-11	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества – это...»	10-11	09- 10.12.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Уроки Здоровья	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
5	Урок «Блокада Ленинграда»	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов, Советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение тематических родительских собраний в 10 классе	10-11	22.12.2022	классный руководитель 10 класса
2	Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2022.	10-11	22.12.2022	заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 класса, педагог - психолог
3	Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
4	Информационное оповещение через классные	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов

	группы.			
5	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
6	Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
7	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Республиканский он-лайн слет БРО «РДШ»	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
2	Анкетирование учащихся по	10-11	декабрь	классные руководители 10-11



	вопросам выбора профессии и специальности.			классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	10-11	15.12.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Конкурс «Новогоднее поздравление»	10-11	21.12.2022	классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	10-11	20.12.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	13-17.12.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	10-11	20.12.2022	классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	20.12.2022	классные руководители 10-11 классов
4	Демонстрация короткометражных	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11

	санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)			классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2023»	10-11	22.12.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Выпуск № 4 школьная газета к Новому году	10-11	23.12.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий (Национальный музей РБ)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
3	Посещение новогодних мероприятий	10-11	20-24.12.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	10-11	до 20.12.2022	классные руководители 10-11 классов
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>Январь</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	10-11	январь	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 10-11 классов
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10-11	24-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные



				руководители 10-11 классов, советник по воспитанию
2	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	10-11	24-27.01.2023	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию
3	Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	17-21.01.	библиотекарь, классные руководители 10-11 классов
4	Благотворительная акция «Елка добра»	10-11	до 14.01. 2023	классные руководители 10-11 классов
5	Литературно-музыкальная гостиная «Мелодия моей души»	10-11	Январь 2023	классные руководители 10-11 классов
<b>Классное руководство</b>				
Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов				
<b>Школьный урок</b>				
1	Тематический урок гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»	10-11	14.01.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Уроки Здоровья	10-11	13-14.01.2023	библиотекарь школы
3	Урок «Блокадный Ленинград»	10-11	Январь 2023	классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10 -11

2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	классов, ПДО
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	10-11	январь	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие онлайн-уроках на площадке Учи.ру	10-11	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
2	День открытых дверей в БРИТ, БРПК, БГУ, ВСГУТУ, ВСГИК, БГСХА	10-11	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Мероприятия команды	10-11	январь	заместитель директора



	волонтеров (Республиканский штаб волонтеров)			по ВР, руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	10-11	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 10-11 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	10-11	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 5 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	январь	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				

1	Организация экскурсий Национальный музей РБ	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города с учетом учебной программы	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	январь	классные руководители 10-11 классов
<b>Февраль</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов
1	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	10-11	02.02.2022	классные руководители 10-11 классов, Советник по воспитанию
2	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	10-11	14-18.02.2022	классные руководители 10-11 классов Советник по воспитанию
3	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов, учителя бурятского языка
4	Экологическая акция «Сдай бумагу - спаси дерево» (экобоксы)	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
5	Телевизионный репортаж БГТРК по экологической акции в школе	10-11	февраль	классные руководители 10-11



				классов
7	Сдача ГТО	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов, учителя ФК
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки Здоровья.	10-11	01-04.02.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее»	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
3	Урок по кибербезопасности	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
4	Уроки мужества	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов, ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
2	Информационное оповещение через классные группы	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
3	Методические рекомендации для	10-11	февраль	классные

	родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ.			руководители 11 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа классных активов	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс рисунков, плакатов к Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10-11	17.02.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Участие в большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинациях: видеоклип, репортаж, телепрограмма	10-11	февраль	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика</b>				
1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-11	03.02.2023	классные руководители 10-11 классов
2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	10-11	01-07.02.2023	классные руководители 10-11 классов
3	Профилактические мероприятия по выявлению детей в тревожной ситуации.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
4	Беседы по профилактике терроризма, экстремизма.	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов



<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 6 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	17.02.2023	редакция школьной газеты, классные руководители 10-11 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	10-11	18.02.2023	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
<b>Март</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	10-11	МАРТ	классные руководители 10-11 классов
2	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	10-11	14-18.03.2022	классные руководители 10-11 классов

3	Праздничный концерт «8 Марта».	10-11	04.03.2023	классные руководители 10-11 классов
4	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	10-11	14-18.03.2023	классные руководители 10-11 классов советник по воспитанию
5	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа»	10-11	01-04.03.2023	классные руководители 10-11 классов
6	Масленица	10-11	Март 2023	классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию
7	Турнир «Шагай наадан»	10-11	Март 2023	классные руководители 10-11 классов
8	Патриотическая акция «Наша Родина - Россия»	10-11	Март 2023	классные руководители 10- 11 классов Советник по воспитанию
9	Городской конкурс «Ученик года- 2023»	10-11	Март 2023	Зам. директора по ВР
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Урок обществознания «Моя страна»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
2	Урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	март	классные руководители 10-11



				классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов, ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	10-11	17-18.03.2022	классные руководители 10-11 классов
3	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); Родительский урок «Что нужно знать?!» (для учащихся 7-11 классов).	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
4	Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Подготовка мероприятий к «8	10-11	04.03.2022	классные

	Марта»			руководители 10-11 классов
2	Городской конкурс «Ученик года- 2023»	10-11	Март 2022	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	10-11	04.03.2022	классные руководители 10-11 классов Советник по воспитанию
2	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	10-11	07-11.0.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 10-11 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Баланс положительных и отрицательных эмоций»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
2	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 7 школьная газета	10-11	04.03.2022	классные



	(интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация)			руководители 10-11 классов
2	Выпуск праздничных газет «Дорогим мамам и бабушкам» (подготовить материалы)	10-11	04.03.2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
<b>Апрель</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	10-11	12.04.2022	классные руководители 10-11 классов
2	Городской конкурс по ИЗО и ДПИ «Праздник весны и красоты»	10-11	Апрель 2022	классные руководители 10-11 классов
3	Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению	10-11	Апрель 2022	классные руководители 10-11 классов
4	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Байкальский серпантин»	10-11	Апрель 2022	классные руководители 10-11 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			

<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки в Зале Боевой Славы Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2022	учитель истории и обществознания
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов, ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение тематических родительских собраний «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
2	Родительское собрание в 11 классах «Что нужно знать о ЕГЭ?»	11	апрель	классный руководитель 11 класса
3	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	«Космос – это мы», «День Земли»	10-11	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Семинар «РДШ. Юнармия. Волонтерство»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР

<b>Профилактика</b>				
1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно – клещевой энцефалит!»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 8 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 10-11 классов, забавные факты, полезная информация).	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	1 раз в четверть	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
<b>Май</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов



2	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	10-11	02-09.05.2023	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители 10-11 классов
3	Смотр строя и песни	10-11	май	Зам.директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10-11	02-09.05.2023	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители 10-11 классов
5	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	10-11	02-07.05.2023	классные руководители 10-11 классов
6	Торжественная линейка «Последний Звонок - 2022»	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
7	Торжественный митинг, посвященный 78 - годовщине Великой Победы в годы ВОВ	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
8	«Вахта памяти» на памятники, посвященном памяти павших воинам мкр. Степной	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов

9	Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.	10-11	27.05.2022	заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса
10	Концерт «Мой дивный край - Бурятия родная!» в рамках проекта «Бурятия: территория мира и согласия»	10-11	Май 2022	классные руководители 10-11 классов совместно с КДЦ «Заречный», ДШИ № 13, библиотека - филиал № 4
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 10-11 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	10-11	02-07.05.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 10-11 классов
2	Урок «История праздника 1 мая в СССР»	10-11	02-07.05.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	10-11	1 раз в неделю	классные руководители 10-11 классов, ПДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	

5	Современные танцы		2 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
4	Инструктаж для родителей в период летних каникул	10-11	май-июнь	классные руководители 10-11 классов
5	Помощь в организации и проведении линеек «Последний звонок»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Отчетные мероприятия детских общественных объединений	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
2	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
3	Участие в празднике «Последний звонок»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
4	Байкальский форум детского движения.	10-11	май	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика</b>				
1	Проведение классных	10-11	май	классные



	часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»			руководители 10-11 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 9 школьная газета	10-11	май	редакция школьной газеты,
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
2	Выезды в театры города	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление выпускных мероприятий в 11 классах	11	май	классный руководитель 11 классов
<b>Июнь, Июль, Август</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Организация и проведение	10	июнь	заместитель директора

	летней кампании 2022			по СЗ и ОПД, классный руководитель 10 класса
<b>Классное руководство</b>				
1	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	10-11	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
2	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	10-11	Июнь-август	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
<b>Школьный урок</b>				
1	Урок «День России»	10-11	июнь	классные руководители 10-11 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Подготовка к ЕГЭ	10	июнь	классный руководитель 10 класса
<b>Работа с родителями</b>				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	10	июнь	классный руководитель 10 класса

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:



– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.