

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №8 г. Улан-Удэ»

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»  
протокол № 61 от «29» 08 2022г.



**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «СОШ №8»

Грязнова О.Б.

Приказ № 0141/25 от 29.08.22

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основного общего образования**

**(6-9 классы)**

**МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»**

Улан-Удэ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	12
2.3 Урочная деятельность .....	13
2.4 Курсы внеурочной деятельности .....	14
2.5 Классное руководство .....	15
2.6 Основные школьные дела .....	16
2.7 Внешкольные мероприятия .....	17
2.8 Организация предметно-пространственной среды .....	17
2.9 Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....	19
2.10 Самоуправление .....	20
2.11 Профилактика и безопасность .....	20
2.12 Социальное партнерство .....	21
2.13 Профорентация .....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	23
3.1 Кадровое обеспечение .....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	23
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	24
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Примерный календарный план воспитательной работы .....	29

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания основного общего образования МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки</p>

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),



стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в общеобразовательной организации.

Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также

описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

### **2.3 Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **2. 4 Внеурочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):*

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

На базе МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» осуществляется следующая внеурочная деятельность:

1. Цикл бесед «Разговоры о важном»
2. Секция по волейболу
3. Секция по баскетболу
4. «Патриот»
5. «Ступеньки творчества»
6. Вокал
7. Хор «Мой мир»
8. «Пуговка».
9. Изостудия
10. Ушу
11. Современные танцы
12. Функциональная грамотность
13. Билет в будущее

14. Финансовая грамотность

15. Профориентация

### **2.5 Классное руководство**

*Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции

воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## **2.6 Основные школьные дела**

*Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой,



экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **2.7 Внешкольные мероприятия**

*Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.8 Организация предметно-пространственной среды**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном*

*процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.9 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **2.10 Самоуправление**

*Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

## **2.11 Профилактика и безопасность**

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **2.12 Социальное партнёрство**

*Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может*

*предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.13 Профориентация**

*Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои

силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В данном разделе могут быть представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу:

**<https://maou-8.buryatschool.ru>**

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

*Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с*

*ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.*

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:



- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

*Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.*

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год  
МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ» на ступени ООО**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ	6-9 классы	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 6 -9 классов
2	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	6-9	01.09.2022	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители 6-9-х классов
3	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний.	6-9	01.09.2022	классные руководители 6-8 классов
4	Тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом».	6-9	03.09.2022	классные руководители 6-9 классов, Советник по воспитанию
5	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	6-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов

6	Туристический слет, посвященный «Золотой осени» (по параллелям).	6-9	09.09 – 26.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 6-9 классов
7	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень».	6-9	12.09 – 15.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 6-9 классов
8	Мероприятие «Древо рода» в рамках проекта «Город для детей» совместно с КДЦ «Заречный»	6-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-9-х классов
<b>Классное руководство</b>				
Согласно планам ВР классных руководителей 6-9 классов				
<b>Школьный урок</b>				
1	Урок «День Знаний» 1 сентября	6-9	01.09.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!»	6-9	03-07.09.2022	библиотекарь школы
	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	7 а	01.09.2022	Классный руководитель 7 а класса
3	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
5	Единый урок по безопасности дорожного движения	6-9	до 25.09.2022	классные руководители 6-9 классов

6.	Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	6-9	03.09.2022	классные руководители 6-9 классов, Советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 кл Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Инструктажи родителей по безопасности детей; Страхование детей; Профилактика травматизма; Памятки по поведению с беспризорными собаками; Памятки поведения при чрезвычайных ситуациях	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
2	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
3	Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
4	Информационное оповещение через классные группы. В том числе через соц. сети	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов

5	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»; - Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	6-9	до 15.09.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Планирование работы Совета школы на новый 2022-2022 учебный год.	6-9	20.09.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Операция «Уголок класса»	6-9	27.09.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в проекте «Навигатор профессий» в ЦОПП РБ	9	сентябрь	классные руководители 9 классов
2	Беседы, кл. часы	6-9		кл. руководители 6-9 кл.
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Акция «Мы против террора» просмотр видеороликов	6-9	03-14.09.2022	классные руководители 6-9 классов



2	Организация работы детских объединений	6-9	сентябрь	руководители объединений
<b>Профилактика</b>				
1	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	6-9	в течение года	руководители 6-9 классов
3.	Плановая учебная тренировочная эвакуация в присутствии сотрудника МЧС по ПБ	6-9	в течение года	руководители 6-9 классов
4.	Плановая учебная эвакуация ГО и ЧС (в рамках антитеррористической работы)	6-9	в течение года	руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 5-9 классов)	6-9	сентябрь	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
2	Выпуск № 1 школьная газета	6-9	сентябрь	классные руководители 6-9 классов

<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Выезды в музеи и театры города	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе	6-9	сентябрь	классные руководители 6-9 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	6-9	сентябрь	классные руководители 6-9 классов
3	Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, ППБ, уголка здоровья, информационных стендов для учащихся и родителей/законных представителей.	6-9	сентябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Октябрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	6-9	1 раз в неделю	Классные руководители 6-9 классов
2	Конкурс «Школьный логотип»	6-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
3	Международный День учителя. Праздничное мероприятие	6-9	05.10.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	«День пожилого человека»	6-9	01.10.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
5	Всероссийский урок пользователей сети интернет в рамках недели информационной безопасности	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
6	Месячник по профилактике наркомании, табакокурения,	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов

	алкоголизма и ВИЧ-инфекции			
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5-9 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	«Разговор о важном»	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
2	Всероссийский урок пользователей сети интернет в рамках недели информационной безопасности	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
	«День отца»	6-9	16 октября	Классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
3	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	6-9	04.10.2022	классные руководители 6-9 классов
4	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	6-9	до 30.10.2022	классные руководители 6-9 классов
5	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	6-9	25.10.2022	классные руководители 6-9 классов
6	Урок безопасности в сети интернет	6-9	28-31.10.2022	классные руководители 6-9 классов
7	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
8	Уроки Здоровья: «Последствия	6-9	октябрь	классные

	употребления веществ, влияющих на психику человека»			руководители 6-9 классов
9.	Месячник чистоты	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
2	Тематические родительские собрания классов в ZOOM	6-9	20-21.10.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Информационное оповещение через классные группы	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
4	Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
5.	Городской турнир по футболу «Папа и сын спортом едины одним»	9	октябрь	классные руководители 9 классов
6	Районный конкурс «Папа года»	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
7.	Республиканский конкурс «Папа года- 2022»	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Деятельность органов детского самоуправления «Мой мир»	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР
2	Операция «Уголок» (проверка	6-9	в течение года	заместитель директора

	классных уголков, уголков здоровья, уголков безопасности)			по ВР
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом».	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР
5	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» совместно с КДЦ «Заречный»	6-9	01.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
6	Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	6-9	05.10.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях, проведение бесед, кл. часов	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
2	Расширение знаний у учащихся о новых профессиях учителями-предметниками, классными руководителями	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов, учителя-предметники
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 6-9 классов).	6-9	05.10.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, ДЮП, Юнармия и допризывной молодежи, волонтеров	6-9	в течение года	руководители объединений, классные руководители 6-9 классов
4	Месячник чистоты	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов

<b>Профилактика</b>				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.	6-9	04-08.10.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	6-9	26-29.10.2022	классные руководители 6-9 классов
5	В рамках профилактики табакокурения и употребления никотинсодержащих продуктов беседа «Модный дым».	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
6	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП».	6-9	октябрь	школьные медиа, классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 2 школьная газета	6-9	01-05.10.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Праздничные газеты-поздравления	6-9	05.10.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Видеоролик «Туристический слет»	6-9	30.09.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий по историческим и культурным, природным памятникам Республики Бурятия	6-9	1 раз в четверть (с учетом разрешений РПН)	классные руководители 6-9 классов

2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть (с учетом разрешений РПН)	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Экологические субботники на территории, прилегающей к школе	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	6-9	октябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Ноябрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	6-9	октябрь	Классные руководители 6-9 классов
2	«День народного единства»	6-9	до 04.11.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
3	«Международный день толерантности»	6-9	16.11.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери	6-9	22-25.11.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
5	Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ)	6-9	15-19.11.2022	классные руководители 6-9 классов
6.	Месячник бурятского языка	6-9	октябрь - ноябрь	классные руководители 6-9 классов, учитель бурятского языка
7	Месячник ПАВ			

8	Мероприятия по противодействию коррупции (план)	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов
9	Благотворительная акция «Кот и пес»	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов
10	VIII Международный детский фестиваль - ярмарка «На Великом чайном пути»	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов, учителя – предметники
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5-9 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Тематический классный час «День народного единства» (4 ноября)	6-9	до 04.11.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
2	Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря	6-9	до 22.11.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Урок «День правовой помощи детям»	6-9	20.11.2022	классные руководители 6-9 классов
4	Урок в рамках недели безопасности «Антитеррористическая безопасность»	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
5.	Урок по противодействию коррупции	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	



<b>Работа с родителями</b>				
1	Педагогическое просвещение родителей по тематическим вопросам воспитания детей Памятки для родителей	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов, педагог-психолог
2	Информационное оповещение через классные группы, в т.ч через социальные сети	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	6-9	октябрь-март	классные руководители 6-9 классов
4	Информирование родителей по вопросам социально-психологического тестирования.	6-9	в течение года	педагог-психолог
5	Советы родителям: (индивидуальные консультации)	6-9	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>				
1	Деятельность органов школьного самоуправления	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
2	Работа учащихся в соответствии с обязанностями в классных коллективах	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
3	Оформление сменной странички в школьном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
4	Организация и проведение мероприятий «День матери»	6-9	27.11.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Презентация «Мир профессий». Экскурсии по предприятиям (с	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов

	учетом разрешений РПН)			
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс классных уголков.	6-9	12.11.2022	классные руководители 6-9 классов
2	День Матери: мастер – класс: изготовление открыток, ДПИ, фото, ИЗО	6-9	до 28.11.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
<b>Профилактика</b>				
1	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	6-9	до 11.11.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	6-9	осенне-зимний период	классные руководители 6-9 классов
3.	Беседы «Антитеррористическая безопасность»	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам»	6-9	до 28.11.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Выпуск № 3 школьная газета	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	6-9	ноябрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Декабрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	6-9	каждый учебный понедельник	педагоги-организаторы, классные руководители

	Тематический декада «Закон и порядок» (тематические классные часы, встречи с инспектором ПДН)	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
2	Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	6-9	09-10.12.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	6-9	09.12.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	Международный день борьбы против коррупции (классные часы)	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
5	Новогодние елки по классам с учетом требований РПН	6-9	20-29.12.2022	классные руководители 5-9 классов
6	КТД «В мастерской у Деда Мороза»: выпуск праздничных газет, украшение окон школы, подготовка и проведение праздничных мероприятий	6-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
7.	Всероссийская акция по сбору макулатура # Бумбатл - 2022	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
8.	Участие в проекте «Живая классика»	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов, учителя русского языка и литературы
9.	Республиканская олимпиада по естествознанию	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов, учителя биологии, химии, географии
<b>Классное руководство</b>				

1	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки по безопасности	6-9	декабрь	учитель истории и обществознания
2	Урок в библиотеке «День Героев»	5-9	декабрь	библиотекарь
3	Проведение тематических уроков гражданственности: « Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...»	6-9	09-10.12.2022	классные руководители 6-9 классов
4	Уроки Здоровья	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение тематических родительских собраний	6-9	22.12.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022»	9	22.12.2022	классные руководители 9 классов
3	Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам воспитания, обучения детей	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
4	Информационное оповещение	6-9	в течение года	классные руководители

	через классные группы.			6-9 классов
5	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
3	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий (с приглашением родителей)	6-9	декабрь	классные руководители 6-9 классов
2	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	9	декабрь	классные руководители 9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно».	6-9	15.12.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
2	Конкурс «Новогоднее поздравление»	6-9	21.12.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2022 учебного года.	6-9	20.12.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Профилактика</b>				

1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	6-9	13-17.12.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	6-9	20.12.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	6-9	20.12.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 4 школьная газета к Новому году	6-9	23.12.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
3	Посещение новогодних мероприятий	6-9	20-24.12.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	6-9	до 20.12.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>Январь</b>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	6-9 классы	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, классные руководители
2	Акция «Слушай, страна, говорит	6-9	24- 27.01.2022	заместитель директора

	Ленинград»			по ВР, учитель истории, классные руководители 6-9 классов
3	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	6-9	24-27.01.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	Акция «Дарите книги с любовью»	6-9	17-21.01.2022	библиотекарь, классные руководители 6-9 классов
<b>Классное руководство</b>				
Согласно планам ВР классных руководителей 5-9 классов				
<b>Школьный урок</b>				
1	Тематический урок гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»	6-9	14.01.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Уроки Здоровья	6-9	13-14.01.2022	библиотекарь школы
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
2	Информационное оповещение через классные группы.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов

3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	6-9	январь	педагог-психолог, классные руководители 6-9 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	6-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
2	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».	6-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
3	Заседания советов органов детского самоуправления	6-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов, Участие в онлайн-уроках на площадке ЦОПП	6-9	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 6-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».	6-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
2	Мероприятия команды ЮИД, ДЮП.	6-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 6-9 классов
<b>Профилактика</b>				



1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	6-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 6-9 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	6-9	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 6-9 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	6-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 5 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	6-9	январь	редакция школьной газеты, классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Национальный музей РБ	6-9	январь	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	6-9	январь	классные руководители 6-9 классов
<b>Февраль</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				

1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	6-9	январь	Классные-руководители 6-9 классов
2	Тематические классные часы: «День воинской славы России»	6-9	02.02.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	6-9	14-18.02.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов, учителя бурятского языка
5	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов, учителя бурятского языка, технологии, ИЗО
6.	Участие в акциях Российского движения школьников	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
7.	Экологическая акция «Сдай бумагу - спаси дерево» (экобоксы)	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов

#### Классное руководство

1	Согласно планам ВР классных руководителей 6-9 классов			
---	---	--	--	--

#### Школьный урок

1	Уроки Здоровья	6-9	01-04.02.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее»	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов
3	Уроки по кибербезопасности	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов КДЦ «Заречный»

<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
2	Информационное оповещение через классные группы	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
3	Методические рекомендации для родителей выпускных классов	9	февраль	классные руководители 9 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа классных активов	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	6-9	17.02.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
2	Акция «Кормушка»	6	01-07.02.2022	классные руководители 6 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	6-9	03.02.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	6-9	01-07.02.2022	классные руководители 6-9 классов

3	Профилактические мероприятия по выявлению детей в тревожной ситуации.	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов
4	Беседы по профилактике терроризма, экстремизма.	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 6 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	6-9	17.02.2022	редакция школьной газеты, классные руководители 6-9 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	6-9	18.02.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	6-9	февраль	классные руководители 6-9 классов
<b>Март</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага	6-6	1 раз в неделю	Классные руководители 6- 9 классов
2	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТГ, уроки здоровья)	6-9	14-18.03.2022	классные руководители 6-9 классов

3	Праздничный концерт «8 Марта».	6-9	04.03.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	6-9	14-18.03.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
5	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	6-9	01-04.03.2022	классные руководители 6-9 классов
6	Масленица	6-9	март	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
7	Турниры по народной игре «Шагай наадан»	6-9	март	классные руководители 6-9 классов
8	Патриотическая акция «Наша Родина – Россия»	6-9	март	классные руководители 6-9 классов
9	Литературно-музыкальная композиция «Природа Бурятии»	6-6	март	классные руководители 6-9 классов
10	Концертная программа	8-9	март	классные руководители 8-9 классов

#### **Классное руководство**

1	Согласно планам ВР классных руководителей 6-9 классов			
---	---	--	--	--

#### **Школьный урок**

1	Уроки Здоровья	6-9	до 07.03.2022	классные руководители 6-9 классов
2	1 марта – Всемирный день гражданской обороны	6-9	01.03.2022	классные руководители 6-9 классов
3	Урок обществознания «Моя страна»	6-9	март	классные руководители 6-9 классов
4	Урок мужества «У Отчизны героев не счесть»	6-9	март	классные руководители 6-9 классов

#### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**

1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		3 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		2 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	

#### Работа с родителями

1	Информационное оповещение через классные группы.	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	6-9	17-18.03.2022	классные руководители 6-9 классов
3	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); Родительский урок «Что нужно знать?!» (для учащихся 7-11 классов).	6-9	март	классные руководители 6-9 классов
4	Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	6-9	март	классные руководители 6-9 классов

#### Самоуправление

1	Деятельность органов детского самоуправления	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
---	--	-----	----------------	-----------------------------------

2	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	6-9	04.03.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Проведение бесед, Кл. часов Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для команд ДЮП, ЮИД.	6-9	01-04.03.2022	руководители ДЮП, ЮИД, классные руководители 6-9 классов
2	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	6-9	04.03.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
3	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	6-9	07-11.0.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 5-9 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	6-9	март	классные руководители 6-9 классов
2	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	6-9	март	классные руководители 6-9 классов

	мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»			
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 7 школьная газета	6-9	04.03.2022	классные руководители 6-9 классов
2	Выпуск праздничных газет, видеороликов «Дорогим мамам и бабушкам»	6-9	04.03.2022	классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	6-9	март	классные руководители 6-9 классов
<b>Апрель</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	6-9	апрель	Классные руководители 6-9 классов
2	Всероссийский «Гагаринский урок»	6-9	12.04.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
3	Конкурс по ИЗО и ДПИ «Праздник весны и красоты»			Учитель ИЗО Советник по воспитанию
4	Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению			
5	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Байкальский серпантин»			
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 6-9 классов			
<b>Школьный урок</b>				



1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	6-9	12.04.2022	учитель истории и обществознания Советник по воспитанию
2	«Горькие плоды сладкой жизни» (об уголовной и административной ответственности в связи с употреблением алкогольных и наркотических средств, и совершении противоправных действий)	8-9	апрель	классные руководители 8-9 классов КДЦ «Заречный» Сотрудники СК России по РБ

### Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	

### Работа с родителями

1	Проведение тематических родительских собраний	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «ИСТОКИ»	6-8	апрель	классные руководители 6-8 классов
3	Информационное оповещение через классные группы.	6-8	в течение года	классные руководители 6-8 классов
4	Оформление документации по летним загородным лагерям.	6-8	апрель-май	классные руководители 6-8 классов

### Самоуправление

1	Деятельность органов детского самоуправления	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы»	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов. Участие в работе межрегионального профориентационного форума «Ориентир - 2022», в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов ГПБОУ «БРИТ»	6-9 7 - 9	апрель	Кл.руководители 6-9, классные руководители 7-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	6-9	04-08.04.2022	классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
2	Конкурс песни «Битва хоров»	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно – клещевой энцефалит!»	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
4	Страхование учащихся	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 8 школьная газета	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов

<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	6-9	апрель	классные руководители 6-9 классов
<b>Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	6-9	май	Классные руководители 6-9 классов
2	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	6-9	02-09.05.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
3	Смотр строя и песни	6-9	май	Зам.директора по ВР, Классные руководители 6-9 классов
3	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	6-9	02-09.05.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов Советник по воспитанию
4	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	6-9	02-07.05.2022	классные руководители 6-9 классов
5	Торжественная линейка «Последний Звонок 2023»	9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
6	Байкальский форум детского	6-9	май	классные руководители

	движения, посвященный 101-годовщине пионерии			8-9 классов
7	Концерт «Мой дивный край – Бурятия родная!» в рамках проекта «Бурятия: территория мира и согласия»	6-9	май	классные руководители 6-9 классов КДЦ «Заречный» ДШИ № 11 библиотека-филиал
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 6-9 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	6-9	02-07.05.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 6-9 классов
2	Всероссийский урок Победы в рамках акции «Сад памяти»	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители 6-9 классов. Руководители ДО
2	Секция по волейболу		2 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		2 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		2 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		2 раза в неделю	
10	Функциональная грамотность		1 раз в неделю	
11	Билет в будущее		1 раз в неделю	
12	Финансовая грамотность		1 раз в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
2	Организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей	6	май-июнь	классные руководители 6 классов

4	Инструктаж для родителей в период летних каникул	6-9	май-июнь	классные руководители 6-9 классов
5	Помощь в организации и проведении линеек «Последний звонок»	9	май	классные руководители 9 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
2	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 учебный год	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Проведение бесед, кл.часов, Участие в работе профориентационного проекта ЦОП	6-9	в течение года	классные руководители 6-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Отчетные мероприятия детских общественных объединений	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
2	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
3	Участие в празднике «Последний звонок»	9	май	классные руководители 9 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	6-9	май	классные руководители 6-9 классов

3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	6-9	май	классные руководители 6-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 9 школьная газета	6-9	май	редакция школьной газеты, классные руководители 6-9 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
2	Выезды в театры города	6-9	1 раз в четверть	классные руководители 6-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление выпускных мероприятий в 9 классах	9	май	классные руководители 9 классов
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Организация и проведение летней кампании 2022	6-8	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-8 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей	6-8	июнь	заместитель директора по СР, начальник ЛДП, классные руководители 6 классов
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	6-9	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9

				классов
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	6-8	Июнь- июль	заместитель директора ВР, классные руководители 5-8 классов
4	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	6-9	Июнь- август	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
<b>Школьный урок</b>				
1	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности	6-8	июнь	классные руководители 6-8 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1		6-9	июнь	классные руководители 6-9 классов
<b>Работа с родителями</b>				

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.