

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»  
протокол № С1 от «29» 08 2022г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основного общего образования**

**(5 класс)**

**МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»**

Улан-Удэ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
1.4 Планируемые результаты .....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	15
2.3 Урочная деятельность .....	15
2.4 Курсы внеурочной деятельности .....	16
2.5 Классное руководство .....	17
2.6 Основные школьные дела .....	18
2.7 Внешкольные мероприятия .....	19
2.8 Организация предметно-пространственной среды .....	19
2.9 Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....	21
2.10 Самоуправление .....	22
2.11 Профилактика и безопасность .....	22
2.12 Социальное партнерство .....	23
2.13 Профорентация .....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	25
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	28
Примерный календарный план воспитательной работы .....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания основного общего образования МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) для учащихся пятых классов.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Планирование воспитательной работы является важным звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Основной идеей программы воспитания и социализации школьников является идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

#### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий для воспитания и социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию совместной деятельности детей и взрослых, управление процессом развития личности, взаимодействием всех участников воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников.
2. Развитие познавательной активности и культуры умственного труда.
3. Воспитание у детей чувства патриотизма, долга, ответственности, бережного отношения к себе, семье, окружающим, природе.
4. Развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Воспитание в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности различной направленности.
7. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.



Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для русского общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровню начального общего образования.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание

важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовать профилактическую работу, направленную на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в школе;
- развивать социальное партнерство;
- реализовывать воспитательные возможности внешкольных мероприятий.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

- ✓ Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- ✓ «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- ✓ наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- ✓ Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- ✓ социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- ✓ значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- ✓ Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- ✓ наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

- ✓ особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- ✓ контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- ✓ организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- ✓ режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);
- ✓ наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

При реализации программы воспитания используются мероприятия Российского движения школьников.

### 2.3 Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- ✓ Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ Применение интерактивных форм учебной работы—интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- ✓ Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

## **2.4 Курсы внеурочной деятельности**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить;
- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

На базе МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» реализуется следующая внеурочная деятельность:

1. Цикл бесед «Разговоры о важном»
2. Секция по волейболу
3. Секция по баскетболу
4. «Патриот»
5. «Ступеньки творчества»
6. Вокал
7. Хор «Мой мир»
8. «Пуговка»
9. Современные танцы
10. Профориентация



## 2.5 Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## **2.6 Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа

основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **2.7 Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.8 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.9 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в

общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **2.10 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

## **2.11 Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **2.12 Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.13 Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ очные и онлайн экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- ✓ Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об



участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги—специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу:

**<https://maou-8.buryatschool.ru>**

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии

обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год  
МАОУ СОШ № 8 на ступени ОО**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	5	1 раз в неделю	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
2	Торжественная линейка «Здравствуй школа», посвященная Дню Знаний.	5	01.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
3	Классные праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний.	5	01.09.2022	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
4	Тематические классные часы: День окончания Второй мировой войны	5	03.09.2022	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5	16 сентября	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
6	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	5	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов, Советник по воспитанию
7	Туристический слет, посвященный «Золотой осени» (по параллелям).	5	12.09 – 15.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 5 классов
8	Первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень».	5	12.09 – 15.09. 2022	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители 5 классов
9	«Экология и энергосбережение» - поделки, фото	5	15.09.2022	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
<b>Классное руководство</b>				
Согласно ВР классных руководителей 5 классов				
<b>Школьный урок</b>				
1	Урок «День Знаний» 1 сентября	5	01.09.2022	классные руководители 5 классов
2	Библиотечный урок «Скажем терроризму НЕТ!»	5	03-07.09.2022	библиотекарь школы
	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей	5	06-08.09.2022	классные руководители 5 классов

	к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.			
3	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2022 год	5	в течение года	классные руководители 5 классов
4	Уроки Здоровья	5	сентябрь, апрель	классные руководители 5 классов
5	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	5	до 25.09.2022	классные руководители 5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Секция по волейболу	5	3 раза в неделю	ПДО классные руководители 5 классов
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по профилактике ДТП; - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП)	5	в течение года	классные руководители 5 классов

	РФ»; - Выборы классных родительских активов, планирование работы на год.			
<b>Самоуправление</b>				
1	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).	5	сентябрь	классные руководители 5 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	5	сентябрь	классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Классные часы «Память на все времена»	5	сентябрь	классные руководители 15 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Правила внутреннего распорядка.	5	сентябрь	классные руководители 5 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде	5	сентябрь	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
2	Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5классов, забавные факты, полезная информация)	5	сентябрь	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
3	Видеоролик «Туристический слет»	5	сентябрь	классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Экскурсия в парк «Кристалльный» (тематические мероприятия)	5	сентябрь	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Экологические субботники на территории школы.	5	сентябрь	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
3	Оформление классных уголков и Уголков безопасного поведения	5	сентябрь	классные руководители 5 классов
<b>Октябрь</b>				



<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» в рамках месячника по профилактике вредных привычек, пропаганда ЗОЖ	5	октябрь	классные руководители 5 классов
3	День Учителя	5	05.10.2022	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
4	День пожилого человека	5	01.10.2022	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
5	Праздник «День отца в России»	5	16 октября	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
6	«Мисс и Мистер Осень 2022»	5	октябрь	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
7	Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним леса Байкала».	5	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
8	Проведение осенних субботников на территории школы	5	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 15 классов	5	октябрь	классные руководители 5 классов
2	«Разговор о важном»	5	Октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Школьный урок</b>				
1	Всероссийский урок по переписи населения	5	15.10.2022	классные руководители 5 классов
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	5	04.10.2022	классные руководители 5 классов
3	Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5	до 30.10.2022	классные руководители 5 классов
4	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5	25.10.2022	классные руководители 5 классов
5	Урок безопасности в сети интернет	5	28-31.10.2022	классные руководители 5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				

1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов ПДО
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Тематические родительские собрания по классам	5	октябрь	классные руководители 5 классов
2	Информационное оповещение через классные группы, в том числе через соц. Сети	5	в течение года	классные руководители 5 классов
3.	конкурс «Веселые старты» в рамках празднования Дня отца.	5	октябрь	классные руководители 5 классов
4.	Страхование учащихся	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа классных активов	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Профорientация</b>				
1	Сочинение «Профессия моих родителей»	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 5 классов).	5	05.10.2022	классные руководители 5 классов
2	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД, ДЮП.	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Беседы по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности вблизи водоемов	5	11-5.10.2022	классные руководители 5 классов
2	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19	5	04-08.10.2022	классные руководители 5 классов
3	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	5	октябрь	классные руководители 5 классов
4	Инструктажи по ТБ в период 1 четверти.	5	26-29.10.2022	классные руководители 5 классов
5	Паспорта безопасности для школьников	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 2 школьная газета	5	01-05.10.2022	классные руководители 5 классов
2	Праздничные газеты-	5	01.10.2022	классные руководители 5 классов

	поздравления			классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Посещение КДЦ «Заречный» (тематические мероприятия)	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Экологические субботники на территории школы.	5	октябрь	классные руководители 5 классов
2	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Ноябрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
	Церемония поднятия и спуска флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
1	«День народного единства»	5	до 04.11.2022	классные руководители 5 классов
2	«Международный день толерантности»	5	16.11.2022	классные руководители 5 классов
3	«День матери в России». Мероприятия ко Дню матери - тематические классные часы; - мастер-классы, проведенные педагогами и родителями	5	22-25.11.2022	классные руководители 5 классов
4	День государственного герба России	5	30 ноября	классные руководители 5 классов
5.	План мероприятий по противодействию коррупции	5	ноябрь	классные руководители 5 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5 классов	5	октябрь	классные руководители 5 классов
<b>Школьный урок</b>				
1	Тематический классный час «День народного единства» (4 ноября)	5	до 04.11.2022	классные руководители 5 классов
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	5	до 22.11.2022	классные руководители 5 классов
3	Урок «День правовой помощи детям»	5	20.11.2022	классные руководители 5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	ПДО
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Педагогическое просвещение	5	в течение года	к классные руководители

	родителей по вопросам воспитания детей.			5 классов
2	Информационное оповещение через классные группы.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
3	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа классных активов	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Профорентация</b>				
1	Тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	5	ноябрь	классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс классных уголков.	5	12.11.2022	классные руководители 5 классов
2	День Матери: мастер – класс: изготовление открыток	5	до 28.11.2022	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Всероссийская олимпиада по безопасности на Учи.ру	5	до 20.11.2022	классные руководители 5 классов
2	«Пятиминутки» безопасности на уроках Неделя безопасности по ПДД	5	осенне-зимний период	классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск праздничных газет «Дорогим Мамам» (подготовить материалы)	5	до 28.11.2022	классные руководители 5 классов
2	Выпуск № 3 школьная газета	5	ноябрь	классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Выезды в музеи и театры города	5	ноябрь	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5	ноябрь	классные руководители 5 классов
<b>Декабрь</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	5	декабрь	классные руководители 5 классов
3	Тематические мероприятия к Дню Героев Отечества	5	09.12.2022	классные руководители 5 классов
4	Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин	5	До 12.12. 2022	классные руководители 5 классов

	Отечества - это...»			
5	Конкурс чтецов «Живая классика»	5	декабрь	классные руководители 5 классов
6	Республиканская олимпиада по окружающему миру	5	До 15.12. 2022	классные руководители 5 классов
7	Мероприятия по волонтерству «Елка добра»	5	декабрь	классные руководители 5 классов
8	Новогодние елки совместно с КДЦ «Заречный» с учетом требований Роспотребнадзора Новогодние елки Главы РБ, мэра г. Улан-Удэ	5	25.12-30.12. 2022	классные руководители 5 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5 классов	5	декабрь	классные руководители 5 классов
<b>Школьный урок</b>				
1	День неизвестного солдата	5	3 декабря	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
2	День Героев Отечества	5	9 декабря	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
3	День Конституции Российской Федерации	5	12.12.2022	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации		26 декабря	классные руководители 5 классов Советник по воспитанию
4	Уроки/ классный часы по безопасности в зимнее время (на зимних каникулах)	5	декабрь	5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	ПДО
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
1.	Первенство РБ по мини-футболу	Мл. групп а футбол	декабрь	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение тематических родительских собраний.	5	До 28.12.2022	классные руководители 5 классов
2	Информационное оповещение	5	в течение года	классные руководители

	через классные группы (социальная сеть)			5 классов
3	Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	5	декабрь	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа классных активов	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Профорентация</b>				
1	Тематические классные часы о представителях различных профессий	5	декабрь	классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно (Веселые снеговики)»	5	15.12.2022	классные руководители 5 классов
2	Конкурс «Новогоднее поздравление»	5	21.12.2022	классные руководители 5 классов
3	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2022-2022 учебного года.	5	25.12.2022	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5	13-17.12.2022	классные руководители 5 классов
2	Инструктажи по ТБ во 2 четверти.	5	20.12.2022	классные руководители 5 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5	20.12.2022	классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Конкурс плакатов, буклетов, открыток «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	5	22.12.2022	классные руководители 5 классов
2	Выпуск № 4 школьная газета	5	23.12.2022	классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Посещение КДЦ «Заречный» (новогодние мероприятия)	5	20-24.12.2022	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к новогодним мероприятиям.	5	до 20.12.2022	классные руководители 5 классов

### Январь

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-------	----------------------------	--------	-------	---------------

<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	5	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
2	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5	24- 27.01.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 5 классов советник по воспитанию
3	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	5	24-27.01.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, классные руководители 5 классов советник по воспитанию
4	Акция «Дарите книги с любовью»	5	17-21.01.2022	библиотекарь, классные руководители 5 классов
<b>Классное руководство</b>				
Согласно планам ВР классных руководителей 5-9 классов				
<b>Школьный урок</b>				
1	Тематический урок гражданственности: Будущее моей страны – мое будущее»	5	14.01.2022	классные руководители 5 классов
2	Уроки Здоровья	5	13-14.01.2022	библиотекарь школы
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	ПДО
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
2	Информационное оповещение через классные группы.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
3	Проведение тематических родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей	5	январь	педагог-психолог, классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	«Время выбрало нас» (корректировка по выбору лидеров, активов классов, распределению обязанностей).	5	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
2	Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста».	5	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов

3	Заседания советов органов детского самоуправления	5	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
<b>Профорентация</b>				
1	Участие онлайн-уроках на площадке ЦОПП	5	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».	5	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
2	Мероприятия команды ЮИД, ДЮП.	5	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5 классов
2	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5	январь	заместитель директора по ВР, руководители объединений, классные руководители 5 классов
3	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	5	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 5 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	5	январь	редакция школьной газеты, классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Национальный музей РБ	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
<b>Февраль</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Тематические классные часы:	5	02.02.2022	классные руководители 5



	«День воинской славы России»			классов
3	Тематические классные мероприятия ко Дню Защитников Отечества.	5	14-18.02.2022	классные руководители 5 классов
4	Подготовка и проведение праздника Белого месяца.	5	февраль	классные руководители 5 классов, учителя бурятского языка
5	Конкурс поделок и рисунков к празднику Белого месяца.	5	февраль	классные руководители 5 классов, учителя бурятского языка, технологии, ИЗО
6	Участие в акциях Российского движения школьников	5	февраль	классные руководители 5-классов
7	Экологическая акция «Сдай бумагу - спаси дерево» (экобоксы)	5	февраль	классные руководители 5 классов
8	Концертно-игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые»			классные руководители 5-7 классов КДЦ «Заречный»
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно плану ВР классных руководителей 5 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки Здоровья	5	01-04.02.2022	классные руководители 5 классов
2	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее»	5	февраль	классные руководители 5 классов
3	Уроки по кибербезопасности	5	февраль	классные руководители 5 классов КДЦ «Заречный»
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов  ПДО
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Информационное оповещение через классные группы	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа классных активов	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе	5	февраль	классные руководители 5 классов

	профориентационного проекта ЦОПП			классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5	17.02.2022	классные руководители 5 классов
2	Акция «Кормушка»	5	01-07.02.2022	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5	03.02.2022	классные руководители 5- классов
2	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	5	01-07.02.2022	классные руководители 5 классов
3	Профилактические мероприятия по выявлению детей в тревожной ситуации.	5	февраль	классные руководители 5 классов
4	Беседы по профилактике терроризма, экстремизма.	5	февраль	классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 6 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5 классов, забавные факты, полезная информация).	5	17.02.2022	редакция школьной газеты, классные руководители 5 классов
2	Праздничные газеты-поздравления ко Дню защитников Отечества	5	18.02.2022	классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий		1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
2	Выезды в театры города	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов
<b>Март</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
1	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	5	14-18.03.2022	классные руководители 5 классов
2	Праздничный концерт «8 Марта».	5	04.03.2022	классные руководители 5 классов

3	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	5	14-18.03.2022	классные руководители 5 классов советник по воспитанию
4	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа»	5	01-04.03.2022	классные руководители 5 классов
5	Масленица	5	март	классные руководители 5-9 классов
6	Турниры по народной игре «Шагай наадан»	5	март	классные руководители 5-9 классов
7	Патриотическая акция «Наша Родина – Россия»	5	март	классные руководители 5-9 классов
8	Литературно-музыкальная композиция «Природа Бурятии»	5	март	классные руководители 5-9 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки Здоровья	5	до 07.03.2022	классные руководители 5 классов
2	1 марта – Всемирный день гражданской обороны	5	01.03.2022	классные руководители 5 классов советник по воспитанию
3	Урок обществознания «Моя страна»	5	март	классные руководители 5 классов
4	Урок мужества «У Отчизны героев не счесть»	5	март	классные руководители 5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов  ПДО
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Информационное оповещение через классные группы.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
2	Родительское собрание: «Итоги III четверти»	5-	17-18.03.2022	классные руководители 5 классов
3	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической	5	март	классные руководители 5 классов

	беседы); Родительский урок «Что нужно знать?!» (для учащихся 7-11 классов).			
4	Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	5	март	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Деятельность органов детского самоуправления	5	в течение года	классные руководители 5 классов
2	Подготовка мероприятий к «8 Марта»	5	04.03.2022	классные руководители 5 классов советник по воспитанию
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для команд ДЮП, ЮИД.	5	01-04.03.2022	руководители ДЮП, ЮИД, классные руководители 5 классов
2	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	5	04.03.2022	классные руководители 5 классов
3	Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа	5	07-11.0.2022	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Мероприятия по профилактике суицидального поведения: 5 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них»		март	классные руководители 5 классов
2	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления»	5	март	классные руководители 5 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 7 школьная газета	5	04.03.2022	классные руководители 5 классов
2	Выпуск праздничных газет, видеороликов «Дорогим мамам и	5	04.03.2022	классные руководители 5 классов

	бабушкам»			
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
2	Выезды в театры города	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Оформление школы и класса к тематическим мероприятиям.	5	март	классные руководители 5 классов
<b>Апрель</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
1	Всероссийский «Гагаринский урок»	5	12.04.2022	классные руководители 5- классов
2	Конкурс по ИЗО и ДПИ «Праздник весны и красоты»	5		классные руководители 5- классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5	12.04.2022	учитель истории и обществознания
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	ПДО
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение тематических родительских собраний	5	апрель	классные руководители 5 классов
2	Сбор документации для формирования списков в летний школьный лагерь с дневным пребыванием «ИСТОКИ»	5	апрель	классные руководители 5 классов
3	Информационное оповещение через классные группы.	5	в течение года	классные руководители 5 классов
4	Оформление документации по летним загородным лагерям.	5	апрель-май	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Деятельность органов детского самоуправления	5	в течение года	классные руководители 5 классов
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы»,	5	апрель	классные руководители 5 классов

	«День Земли», «Сады Победы»			
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе межрегионального профориентационного форума «Ориентир - 2022», в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов ГПБОУ «БРИТ»	5	апрель	классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	5	04-08.04.2022	классные руководители 5 классов
2	Конкурс песни «Битва хоров»	5	апрель	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Инструктаж «Безопасность вблизи водоемов весной»	5	апрель	классные руководители 5 классов
2	Инструктажи по ТБ «Осторожно – клещевой энцефалит!»	5	апрель	классные руководители 5 классов
3	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.	5	апрель	классные руководители 5 классов
4	Страхование учащихся	5	апрель	классные руководители 5-классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 8 школьная газета	5	апрель	классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
2	Выезды в театры города	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Подготовка пришкольного участка и территории школы к весенне-летнему периоду	5	апрель	классные руководители 5 классов
<b>Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов
2	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	5	02-09.05.2022	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 5 классов
3	Смотр строя и песни	5	май	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
4	Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5	02-09.05.2022	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители 5 классов

5	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	5	02-07.05.2022	классные руководители 5 классов
6	Концерт «Мой дивный край – Бурятия родная!» в рамках проекта «Бурятия: территория мира и согласия»	5	май	классные руководители 5 классов КДЦ «Заречный» ДШИ № 11 библиотека-филиал
<b>Классное руководство</b>				
1	Согласно планам ВР классных руководителей 5 классов			
<b>Школьный урок</b>				
1	Уроки, посвященные Победе во второй мировой войне	5	02-07.05.2022	заместитель директора по ВР, учитель истории, библиотекарь, классные руководители 5 классов
2	Всероссийский урок Победы в рамках акции «Сад памяти»	5	май	классные руководители 5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Цикл бесед «Разговоры о важном»	5	1 раз в неделю	классные руководители 5 классов  ПДО
2	Секция по волейболу		3 раза в неделю	
3	Секция по баскетболу		2 раза в неделю	
4	«Патриот»		3 раза в неделю	
5	«Ступеньки творчества»		3 раза в неделю	
6	Вокал		2 раза в неделю	
7	Хор «Мой мир»		3 раза в неделю	
8	«Пуговка»		2 раза в неделю	
9	Современные танцы		3 раза в неделю	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	5	май	классные руководители 5 классов
2	Организация работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей	5	май-июнь	классные руководители 5 классов
4	Инструктаж для родителей в период летних каникул	5	май-июнь	классные руководители 5 классов
<b>Самоуправление</b>				
1	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	5	в течение года	классные руководители 5 классов
2	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 учебный год	5	май	классные руководители 5 классов
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в работе профориентационного проекта ЦОПП	5	в течение года	классные руководители 5 классов
<b>Детские общественные объединения</b>				
1	Отчетные мероприятия детских	5	май	классные руководители 5

	общественных объединений			классов
2	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	5	май	классные руководители 5 классов
<b>Профилактика</b>				
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	5	май	классные руководители 5 классов
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5	май	классные руководители 5 классов
3	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	5	май	классные руководители 5 классов
4	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
<b>Школьные медиа</b>				
1	Выпуск № 9 школьная газета	5	май	редакция школьной газеты, классные руководители 5 классов
<b>Экскурсии, походы</b>				
1	Организация экскурсий	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
2	Выезды в театры города	5	1 раз в четверть	классные руководители 5 классов
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				
1	Помощь в оформлении выпускных мероприятий в 9 классах	5	май	классные руководители 5 классов
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				
1	Организация и проведение летней кампании 2022	5	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
<b>Классное руководство</b>				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей	5	июнь	заместитель директора по СР, начальник ЛДП, классные руководители 5 классов
2	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.	5	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5 классов
3	Составление отчета о работе школьного лагеря.	5	Июнь- июль	заместитель директора ВР, классные руководители 5 классов
4	Составление плана работы на	5	Июнь- август	заместитель директора по



	2023-2024 учебный год.			ВР, классные руководители 5 классов
<b>Школьный урок</b>				
1	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности	5	июнь	классные руководители 5 классов
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>				
1	Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием детей	5	июнь	классные руководители 5 классов
<b>Работа с родителями</b>				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5	июнь	классные руководители 5 классов

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.