

Цель работы методического объединения учителей биологии и химии:

- Повышение эффективности преподавания предметов биологии и химии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования биологии и химии на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области химии и биологии, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов биологии и химии, подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков.
- анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ГИА по предметам, отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международной математических играх, конкурсах, олимпиадах.
- проведение диагностических и тренировочных работ.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.
- К дистанционным ,заочным и очным конкурсам.

Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Входная диагностика(контрольные работы в 5-11 классах)
2. Промежуточная диагностика . Контрольные работы по математике в 5-8,10 классах.
Пробный экзамен в 9, 11 классах.
3. Итоговая диагностика обучающихся 5-11 классов.
4. Итоговая аттестация 9,11 классы.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках .
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ

- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам:

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам
- 4) Связь с ВУЗами, СУЗами.

Подготовка к ЕГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ГИА, ЕГЭ.
5. Связь с ВУЗами, СУЗами

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя
4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

***Планирование работы методического объединения учителей
биологии и химии***

На 2022-2023 уч. год.

Месяц	План проведения заседания МО
август	<p>Тема: «Планирование методической работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 уч. г. 2. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов по химии, биологии в 2022-2023 уч. г. 3. Утверждение тем самообразования учителей на 2022- 2023 уч. г.
сентябрь	<p>Тема: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации об учениках группы риска в 9-х, 11-х классах и разработка плана работы с данной категорией учащихся. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Составление графика проведения входной диагностики, промежуточной и итоговой диагностик (контрольных работ по математике). 4. Составление графика взаимопосещения уроков членами МО. 5. Разработка плана работы с учащимися с ОВЗ, учащимися группы риска.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Проведение школьных олимпиад по предметам
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности учителей по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска. 2. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми, учащимися с ОВЗ и учащимися группы риска.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мониторинга результативности преподавания биологии и химии в I полугодии: <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение КИМ для проведения контрольных работ • Анализ итогов контрольных работ. 2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности учащихся 9, 11 классов по итогам пробного экзамена (декабрь и март) 2. Анализ работы с учащимися группы риска. 3. Обмен мнениями, опытом после взаимопосещения уроков членами МО.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации методической темы в 2022-2023 у.г.

	2. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год
июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся2. Подведение итогов работы по темам самообразования.3. Анализ работы МО учителей биологии и химии за 2022-2023 уч.г4. Формулирование предложений для работы в новом учебном году