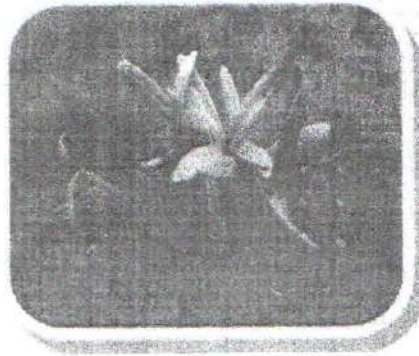


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "СОШ №8 г. Улан-Удэ"
Грязнова О.Б.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа
лагеря труда и отдыха
"Росток"



Улан-Удэ - 2022

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы «Росток» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену..

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Актуальность и значимость программы

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Росток» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления

оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы

Успешная социализация личности.

Задачи:

Оздоровительные:

- Ø Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Ø Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Ø Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Ø Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Ø Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Ø Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Ø Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины, истории города Улан-Удэ;
- Ø Создание условий для воспитания культуры общения.

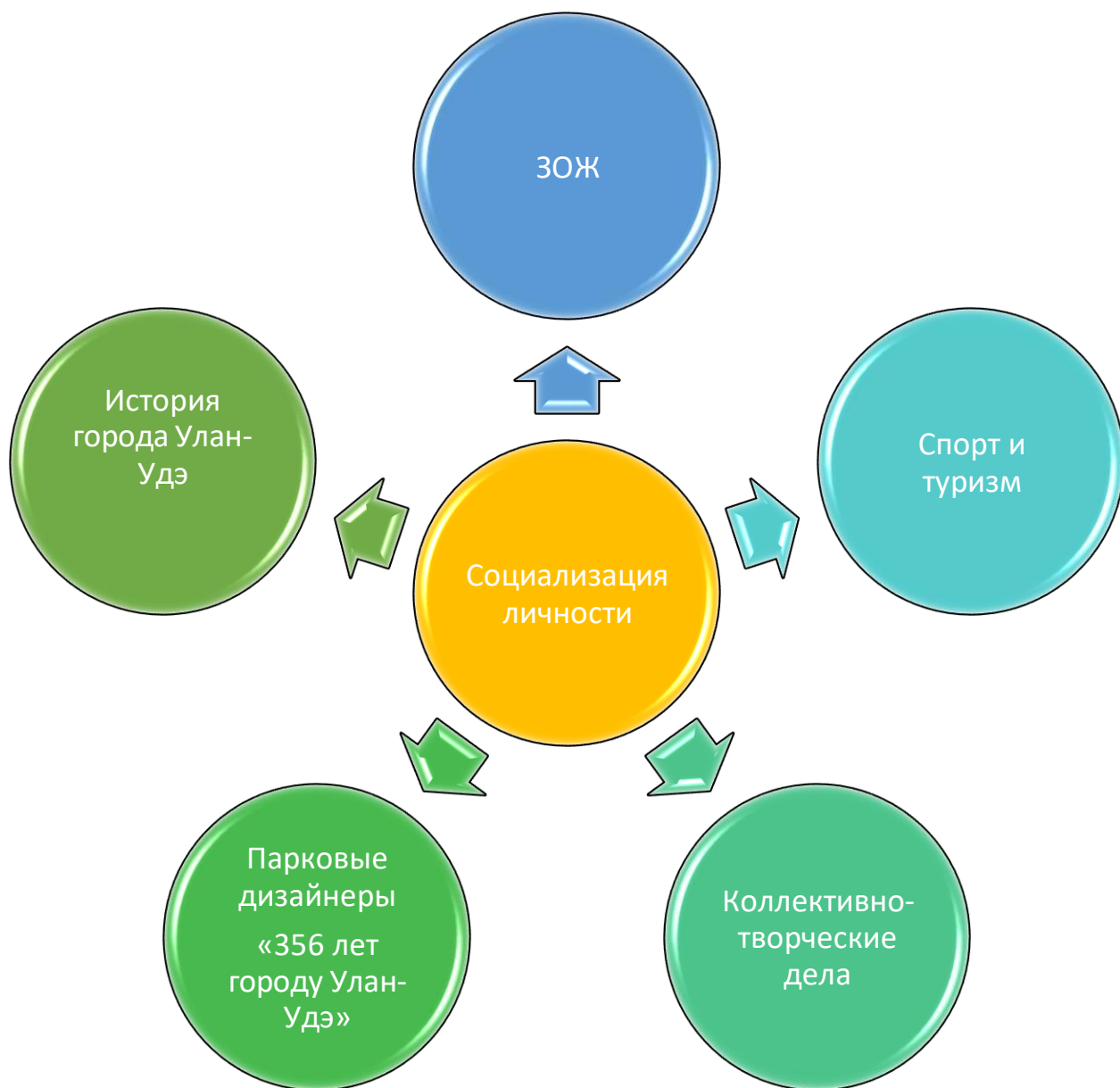
Образовательные:

- Ø Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории города Улан-Удэ, экологии, биологии;

Развивающие:

- Ø Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Ø Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в группах, через самоуправление.

Как мы работаем



Парковые дизайнеры «356 лет городу Улан-Удэ

Благоустройство территории школы:

- Планирование, рассадка и оформление клумб в запланированной форме;
- Организация посадки аллеи выпускников;

Спорт и туризм

- «Добрые дела в спорте» - организация спортивных мероприятий на базе школы;
- Организация футбольных матчей;

История города Улан-Удэ:

- Квест игра « Памятники города Улан-Удэ»;
- Викторина « Улицы поселка Заречный»;

ЗОЖ

- Круглый стол « Здоровым быть МОДНО»;
- Просмотр видеороликов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Тренинг по профилактике скулшутинга, буллинга.

Коллективно-творческие дела:

- КВН «Летняя пора»
- БрэйнРинг Что? Где? Когда?

Ожидаемые результаты

В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:

- развитие у детей интереса к истории города Улан-Удэ, Республики Бурятия, патриотическому воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, соревнования).

Механизм реализации программы

Май-июнь 2022 г.

Жизнедеятельность лагеря проходит, через организацию отрядов, которые имеют свое название и определенный вид деятельности.

Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовую деятельность. В лагере имеется орган самоуправления – «Совет отряда», который подводит итоги предыдущего дня по пятибалльно системе за трудовую деятельность, и за участие в мероприятиях разноцветными цветами.

Красный – Отлично!

Желтый – Хорошо!

Синий – Старайся!

Результаты решений «Совета отряда» отражаются в отрядном уголке. В конце смены проводится подведение итогов трудовой практики и участие в мероприятиях. Ребята получившие «пять» за трудовую практику или набравшие большое количество красных цветов за участие в мероприятиях награждаются грамотами и сувенирами.

Ежедневно организуется дежурство по столовой и отрядной комнате. Ведется дневник лагеря, в котором ребята рассказывают о своих делах.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы 10 класс в возрасте 15-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется на 30 человек. Общее количество детей – 30.

Режим работы лагеря

ВРЕМЯ	РАСПОРЯДОК
08.00-08.30	прием детей
08.30-09.00	зарядка, утренние процедуры
09.00-09.30	завтрак
10.00-12.00	занятия по интересам
12.30-13.00	обед
13.00-14.00	мероприятия по плану
14.30	окончание работы лагеря

Благоустроенный школьный парк, уют и чистота вокруг родной школы, осуществление многих интересных проектов, участие в соревнованиях – вот то, о чем мечтают дети, хотят родители и сделают педагоги.

День	Мероприятие	Цель и задачи	Трудовой десант
1 день	Открытие лагеря. Инструктажи по Т. Б., ППБ, АТЗ.	Познакомить учащихся с территорией лагеря, режимом работы, провести инструктажи, правилам распорядка дня.	
2 день	«Мир глазами эколога» - беседа	Закрепить понятие по экологии. Исследовать территорию на наличие бытового мусора. Изготовить листовки на тему: «Чисто не там, где убирают, а там где не мусорят»	Уборка территории от бытового мусора
3 день	«Украсим мир цветами» практикум	Познакомить учащихся с видами клумб и технологией их разбивки	Высадка рассады цветов в клубы.
4 день	Викторина «Улицы поселка Заречный»	История возникновения названий улиц поселка.	Работа на пришкольном участке.
5 день	«Зеленый океан лесов» беседа, исследование-практикум Викторина по ППБ	Оценка экологического состояния леса вокруг поселка	Организация посадки аллеи выпускников.
6 день	«Вода – путешественница» беседа, практикум Викторина ОСВОД	Закрепить понятие о круговороте воды, формировать знания о экологической ценности природы. Изготовление плаката «Вода - Жизнь»	Работа на пришкольном участке.
7 день	Соревнование по футболу	Формирование интереса и навыков к активному досугу.	Работа на пришкольном участке.
8 день	Тренинг по профилактике скулшутинга, буллинга	Профилактика негативных явлений в подростковой среде.	Работа на пришкольном участке.
9 день	Просмотр видеороликов по профилактике наркомании, табакокурении, алкоголизма.	Профилактика негативных явлений в подростковой среде.	Работа на пришкольном участке.
10 день	«Экологические катастрофы» работа в Интернете	Обозначить проблему экологических катастроф	Работа на пришкольном участке.
11 день	БрэйнРинг Что?Где?Когда?	Развивать интеллектуальные способности учащихся	Работа на пришкольном участке.
12 день	Круглый стол «Здоровым быть МОДНО»	Обобщить знания о ЗОЖ	Работа на пришкольном участке.
13 день	«Чрезвычайные ситуации криминогенного характера» беседа	Предупреждение правонарушений подростками.	Работа на пришкольном участке.
14 день	«Верный друг» беседа	Познакомить учащихся с боевыми подвигами собак в годы ВОВ	Работа на пришкольном участке.
15 день	КВН «Летняя пора»	Знакомство с жанром КВН.	Работа на пришкольном участке.
16 день	Квест игра «Памятники города Улан-Удэ»	Повторить и расширить знания о животных	Работа на пришкольном участке.
17 день	« Я знаю как себя вести!» викторины	Повторить и расширить знания по ОБЖ	Работа на пришкольном участке.
18 день	Закрытие лагеря. «Что мне понравилось, чему я научился?»- анкетирование	Подведение итогов.	Работа на пришкольном участке.