

Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация внеклассной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Республики Бурятия №09/21-5530 от 09.08.2021, приказа Министерства образования и науки РБ от 08.09.2021, приказом Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ от 15.09.2021г №818 « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ОО в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МКУ ЦМРО от 16.09.2021 г №80 школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 27 сентября по 29 октября 2021 года.

В школьном этапе олимпиады обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 19 предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе школы. Для проверки олимпиадных работ школьного этапа ВОШ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В этом учебном году впервые олимпиады по математике, физике, астрономии, биологии и информатике проводились на платформе образовательного центра «Сириус» в дистанционном режиме.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	школьного этапа								2020-2021	2021-2022
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык		5	6	5	4	4	7	6	37	37
2	Биология		15	10	2	5	14	17	14	38	77
3	География		4	7	6	6	6	4	4	58	37
4	История		6	8	4	5	5	6	3	45	37
5	Литература		4	4	6	6	8	3	3	22	34
6	Математика	19	10	9	9	2	9	2	3	48	63
7	МХК		0	0	0	0	0	0	0	3	0
8	Обществознание					2	4	1	4	5	11
9	ОБЖ		0	0	0	0	0	4	4	6	8
10	Русский язык	17	6	6	8	5	8	2	3	41	55
11	Технология		3		5(м)+6(д)		1	0	2	31	17
12	Физика		0	0	3	3	0	12	2	16	20
13	Физкультура			6	3			5	1	13	15
14	Химия		0	0	0	5	5	4	3	12	17
15	Экология					3	8	4	3	26	18
16	История Бурятии						3	3	3	13	9
17	Бурятский язык		10	12	14	9	15			58	60
18	ИКЛ			2	4	1	4	2	1	5	14
19	Китайский язык								1	0	1
ИТОГО (2020-2021)		30	56	70	61	68	83	68	41	477	
Итого 2021-2022		36	63	70	75	56	94	76	60	530	530

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: биология – 77 чел., бурятский язык – 60 чел., математика – 63 чел. Снизилось количество участников олимпиады по географии (на 37%), истории (на 18%), технологии (на 45%), экологии (на 31%), истории Бурятии (на 31%). Не принимали участие обучающиеся в олимпиаде по астрономии, МХК. Впервые

обучающиеся 5-11 классов приняли участие в ШЭ ВОШ по китайскому языку, так же впервые обучающиеся 5-6 классов приняли участие по истории. В 4 классах ВОШ проводилась всего по двум предметам: русский язык и математика.

Таблица 2. Количество участников МЭ ВОШ:

№	Предмет	Количество участников МЭ ВОШ (2020-2021)	Количество участников МЭ ВОШ (2021-2022)
1	ОБЖ	2	2
2	Химия	6	4
3	Русский язык	2	4
4	Бурятский язык	7	
5	Физическая культура	5	1
6	Экология	10	4
7	География	8	1
8	МХК	3	
9	История Бурятии	4	3
10	ИКЛ	1	4
11	Биология	7	14
12	Физика	2	3
13	Литература	3	
14	История Отечества	18	3
15	Технология		2
16	Китайский язык		1
17	Математика		1
Всего		78	46

Анализ данных таблицы в сравнении с данными предыдущего учебного года показал:

-общее количество участников уменьшилось на 32 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	37	23	7	16	62
2	Биология	77	21	7	14	27
3	География	37	0	0	0	0
4	История	37	13	5	8	35
5	Литература	34	20	7	13	58
6	Математика	63	7	4	3	11
7	Китайский язык	1	1	1	0	100
8	Обществознание	11	0	0	0	0
9	ОБЖ	8	3	1	2	38
10	Русский язык	55	18	7	11	33
11	Технология	17	11	4	7	65
12	Физика	20	4	2	2	20
13	Физкультура	15	15	7	8	100
14	Химия	17	9	4	5	53
15	Экология	18	4	3	1	22
16	История Бурятии	9	3	3	0	33
17	Бурятский язык	60	24	7	17	40
18	ИКЛ	14	11	6	5	79
	ИТОГО:	530	186	75	111	35

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ ВОШ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 18% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 82% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Произошло снижение на 10% количества призеров и победителей. По географии и обществознанию нет призовых мест.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составил заместитель директора по НМР Н.А.Лысенко

Дата: 22.11.2021

