

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»



**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	01.10.2021	Директор школы Грязнова О.Б.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	01.10.2021	Заместитель директора по УВР Буянтуева Б.Б., заместитель директора по НМР Лысенко Н.А.
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	01.10.2021	Заместитель директора по НМР Лысенко Н.А.
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора по УВР Буянтуева Б.Б.
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора по УВР Буянтуева Б.Б.
6.	Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации для педагогов по функциональной грамотности.	Октябрь 2021	Заместитель директора по НМР Лысенко Н.А.

7.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2021	Руководители ШМО
8.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Буянтуева Б.Б., заместитель директора по НМР Лысенко Н.А.
9.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) на сайте РЭШ.	Ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО, учителя-предметники
10.	Анализ мониторинга активности учащихся по математической грамотности на сайте РЭШ.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
11.	Анализ мониторинга активности учащихся по читательской грамотности на сайте РЭШ.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга активности учащихся по естественнонаучной грамотности на сайте РЭШ.	Январь 2022г.	Руководители ШМО
13.	Анализ мониторинга активности учащихся по финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления на сайте РЭШ.	Январь 2022г.	Руководители ШМО
14.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
15.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	Декабрь 2021 год	заместитель директора по НМР Лысенко Н.А.
16.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь 2021	Руководители ШМО
17.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО

18.	Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Второе полугодие 2022 года	Учителя-предметники
19.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
23.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся 8 классов на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Апрель 2022г.	Заместитель директора по УВР Буюнтуева Б.Б.
24.	Отчет по реализации плана работы на педагогическом совете (обработка результатов)	Май 2022г.	Заместитель директора, руководители ШМО