

Рекомендации по проведению лекционно-информационных форм работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в аспекте первичной профилактики токсикомании (сниффинга)

При проведении с родительской аудиторией профилактических лекций, бесед по предупреждению токсикомании требуется соблюдение следующих предосторожностей:

- нецелесообразно пользоваться специальными медицинскими терминами при описании клинических проявлений зависимости, а также «жаргоном наркоманов»;
- следует специально останавливаться на способах диагностики состояний токсического опьянения;
- необходимо настойчиво убеждать в том, что в настоящее время с помощью современных лабораторных методов возможна точная диагностика заболевания;
- необходимо доносить до сознания родителей, тезис о том, что тактика запугивания несовершеннолетних тяжелыми осложнениями при употреблении токсических веществ не приводит к желаемым результатам;
- отказу от их приема, а, наоборот, в некоторых случаях усиливает к ним интерес;
- нецелесообразно выходить за рамки представлений о токсических веществах, которые практически не встречаются в регионе проживания, т.е. рассказывать о тех токсических веществах, которые мало известны.

В беседе с родителями (законными представителями) важно уделить внимание психологическим особенностям подросткового возраста и поведению несовершеннолетних в данный период. В случае подозрения в употреблении токсических веществ несовершеннолетними важно предоставить их родителям информацию о консультативной и медицинской помощи.

При проведении с детско-подростковой аудиторией профилактических занятий по предупреждению токсикомании (сниффинга) требуется соблюдение особых предосторожностей:

- обязательным является условие исключения описаний клинической картины токсического опьянения, переживаемых под влиянием токсического вещества эйфорических ощущений, включая использование позитивно воспринимаемых эпитетов и определений, таких как «непередаваемые ощущения», «состояние неизъяснимого блаженства, подобное экстазу», «состояние особенного блаженства и покоя»;
- следует исключить из бесед ссылок на примеры исторических личностей, политических деятелей, известных артистов, певцов, журналистов, употреблявших токсического вещества, даже если приводятся негативные последствия от их приема;
- многие другие темы, кажущиеся убедительными для взрослых, являются малозначимыми с точки зрения профилактической работы по токсикомании у несовершеннолетних. Такими темами являются темы, относящиеся к угрозе возникновения тяжелых соматических заболеваний, рождению неполноценных

детей. Малоэффективными также являются аргументы, связанные с тем, что употребляя токсические вещества, дети и подростки доставляют огорчения родителям или подвергают риску свою будущую жизнь и служебную карьеру;

- исключить материалы, которые позволили бы обучающимся оправдать поведение человека, занимающегося сниффингом. Подростки должны понимать, что они сами несут ответственность за принятие решений из последствия этих решений;

- исключить материалы, содержащие информацию или инструкцию, по которым подросток может узнать название, места приобретения препаратов;

- исключить использовать материалы, в которых выздоравливающий токсикоман представлен в виде образца. Такие материалы могут нести подросткам информацию о том, что этот человек смог справиться и даже стал «известным», «знаменитым».

Очень сложно выделить из класса именно тех, кому потенциально более всего угрожает опасность. Поэтому необходимо уделять внимание всем без исключения обучающимся, чтобы не пропустить малейшие изменения в их поведении. При организации профилактических мероприятий по токсикомании рекомендуется использовать как традиционные, так и интерактивные, формы работы учитывая возрастные особенности, а также соблюдать требования федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Как родителям распознать, что ребенок начал дышать газом, клеем?

Внимательному родителю это трудно не заметить.

Во-первых, сразу ощущается сильный запах вещества от одежды и волос ребенка (запах клея и т.д.).

Во-вторых, надо обратить внимание на цвет лица: если оно красное, то вполне возможно, что ребенок мог надыхаться.

В-третьих, после употребления того или иного наркотического вещества у всех людей расширяются зрачки. После газа ребенок, как правило, ведет себя как пьяный, но запаха алкоголя вы не почувствуете. Также надо обращать внимание на психическое состояние: если ваш ребенок перевозбужден или ведет себя агрессивно, или же наоборот появилась вялость и апатия – это тоже может быть признаком употребления чего-нибудь наркотического. Помимо этого, после интоксикации у ребенка может возникнуть тошнота, рвота, головокружение, вплоть до потери сознания. Опознать по внешним признакам, что ребёнок нюхает газ (не в момент опьянения, а чуть позже) очень сложно, так как после употребления смеси газов, не остается запаха, и их действие проходит быстро. Подростки 11-15 лет чаще всего токсикоманят после школы, прячась в укромные места, или делают это дома, пока родители ещё на работе. Однако, выявить детей, увлекающихся «газовой токсикоманией», при достаточной вашей внимательности всё-таки можно, и признаки её такие:

- верхняя часть тела, голова обычно горячие на ощупь (прилив крови), лицо отёчное;

- раздражение слизистых верхних дыхательных путей (нос – красный);

- вокруг губ, особенно в уголках рта, отмечается кайма раздражения кожи;
- охриплость голоса;
- слабость, тошнота и рвота;

- грубые расстройства поведения: агрессия, обман и т.д. Если вы обнаружили дома своего ребёнка потерявшим сознание, а при нём находятся газовый баллончик или зажигалка, то пострадавшего необходимо эвакуировать на свежий воздух, уложить пострадавшего на спину, расстегнуть стягивающую одежду, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт; если ребёнок пришел в себя, не давать ему уснуть, напоить его сладким крепким чаем.

Если у вас появились сомнения относительно своего ребенка: вы почувствовали запах от одежды, внешний вид или поведение стали странными, то необходимо уговорить его прийти в наркологический диспансер. Здесь проведут полное обследование, возьмут анализы и определяют психоактивное вещество и его влияние на организм. Если врачам не удастся определить это вещество (оно вывелось из организма), то с согласия родителей могут поставить школьника на учет в группу риска и наблюдать за ним. Будут проводить ежемесячный осмотр, брать анализы, с детьми будет работать психолог.

Как обсудить с ребенком эти проблемы?

Первым делом, необходимо решиться поговорить с детьми на эту тему. Но разговор вести должен не только родитель, но и ребенок. Необходимо дать ему возможность выразить свое мнение на счет этих веществ. Родитель, строго запретив их использовать, может вызвать интерес у ребенка к тому, что запрещено. Начать разговор на данную тему сложно. Нужно не только рассказать ребенку об их вреде, но и максимально доходчиво объяснить. Говорить на данную тему можно уже, когда ребенку исполнится семь-восемь лет. Родители должны быть последовательны и разделять общее мнение о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ. Если родитель никак не может начать разговор, лучшим выходом будет случайное упоминание. Например, когда по телевизору показывают передачу или фильм, связанный с данными веществами, можно использовать случай и самому все рассказать.

Дети часто слышат, что курение и употребление наркотиков очень вредно, но они еще полностью не понимают всю опасность. Необходимо более подробно изучить их влияние на организм и психику человека, и постараться рассказать о них ребенку более доступным и понятным для него языком. Независимо от ситуации ведите себя достойно. Вы — взрослый человек и при возникновении беды не имеете права на панику или истерику. Разберитесь в ситуации, ведь бывают случаи, когда ребенок начинает принимать токсины или наркотики под давлением, ему могут угрожать, бить, «поддавливать». Сохраните доверие к своему ребенку. Если ребенок признался вам, значит, ищет поддержки. Ваш собственный страх может заставить вас прибегнуть к крикам, угрозам, запугиванию. Это, скорее всего, оттолкнет подростка, заставит его замкнуться. Найдите в себе силы и постарайтесь в дальнейшем стать своему ребенку союзником, а не врагом. Не занудствуйте! Бесконечные многочасовые разговоры о вреде, токсикомании, наркотиках, обвинения, нравоучительные беседы абсолютно бесполезны и могут дать только

обратный эффект. Психологи знают, любое, даже отрицательное упоминание о наркотике, вызывает интерес, а в случае, если он уже пробовал наркотическое вещество, воспоминание о нем. Как только ребенок начал лечиться, все разговоры о вредных веществах в вашей семье должны быть прекращены (исключая случаи, когда ребенок сам хочет с вами что-то обсудить). Оказывайте поддержку. «Мне не нравится, что ты сейчас делаешь, но я все же люблю тебя» — вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Он должен чувствовать, что бы с ним не произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом. Поощряйте его правильные интересы и увлечения ребенка, интересуйтесь его друзьями, приглашайте их к себе домой. И наконец, помните, что сильнее всего на подростка будет действовать ваш личный пример.