


<p>СОГЛАСОВАНО <u>С ученического</u> <u>совета</u> <u>Пред: Зай (Жен А)</u> <u>Протокол № 6</u> <u>от 26.08.2021</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО <u>с родительскими</u> <u>комитетами</u> <u>Пред: Башова Ю.Ю</u> <u>Протокол № 6</u> <u>от 26.08.2021</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО <u>с педагогическим</u> <u>советом</u> <u>Протокол № 51</u> <u>от 27.08.2021</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» О.Б. Грязнова  </p>
---	---	---	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»

на 2021-2022 учебный год

Воспитание – великое дело: им решается участь человека.

В.Г.Белинский

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»
_____ О.Б. Грязнова
«_____» _____ 2021г.

План воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»
на 2020-2021 учебный год

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование

«воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их

взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания ДОО «Мой мир», Российского движения школьников.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медицентра;

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание волонтерского отряда «GreenTeam» и ВПД «Юнармия».

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года являются конкурсы «Лучший класс 2021 года», «Активист 2021 года», «Успех 2021 года», «Самый классный классный-2021».

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
<p align="center">МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания;

<p>отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.

<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p align="center">Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.
--	---

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, русского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МАОУ «СОШ № 8 г. Улан-Удэ»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний «Здравствуй, школа!». Уроки знаний. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира», «Урок безопасности»); 2. Проведение Единого часа Всероссийский урок Победы. 3. Открытие фестивального движения: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по стране Успеха», • «Познание и творчество». 4. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса

	5. Оформление социальных паспортов классов.		
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 3. Классные часы на тему: «Я - в мире, мир – во мне». 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 6. Всероссийский День бега»; 7. Проведение инструктажей с обучающимися; 8. Классные походы выходного дня. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов; 2. Проведение осенних субботников на территории школы; 3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры; 4. Просветительские уроки по энергосбережению. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса

**МОДУЛЬ
«Я- ТАЛАНТ»**

1. Международный день глухих (беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»);
2. Конкурс «Леди и Джентльмен - 2021»
3. «Мисс и Мистер Осень 2021»
4. Международный день грамотности;
5. Конкурс «Серебряный микрофон»
6. Торжественное открытие школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и творчество».

1-11 класс

7 – 11 класс

1 – 6 класс

**Заместитель директора
по ВР
Педагог-организатор
Учитель ИЗО
Классные
руководители
1-11 класса**

Октябрь
«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; 2. 4 октября - День гражданской обороны; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 4. День призывника «Такая профессия Родину защищать»; 5. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Общешкольное родительское собрание. 4. Заседание совета Отцов. 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор</p>

	<p>интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Соревнования «Веселые старты»; 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 4. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов; 5. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 6. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 7. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». 		<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день защиты животных. Классный час: «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Проект «Цветы». Выставка поделок; 3. Акция «Чистый школьный двор»; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления; 2. Фестиваль песен «Ты супер!»; 3. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы школы № 8» 4. Международный день школьных библиотек; библиотечные уроки. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ПДО Классные руководители 1-11 класса Библиотекарь</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий». 3. Конкурс проектов «История нашего города» 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог Библиотекарь</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4. Учеба органов самоуправления в классах; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание волонтерского отряда ««GreenTeam»» и ВПД «Юнармия». 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет лидеров</p>

Ноябрь

«Крепка семья – крепка держава»

<p align="center">Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p align="center">Основные мероприятия</p>	<p align="center">Участники</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса Психолог</p>

	<p>(толерантности);</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери; 5. Работа военно-патриотического клуба «Патриот»; 6. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»; 7. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). 		
<p align="center">МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; 2. Фотовыставка «Моя мама»; 3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; 4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»; 3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом; 4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор» 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Учителя ФК Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс». 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор</p>

			Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»; 4. Конкурс чтецов. 5. Ученик года - 2021 6. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап); 4. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учёба актива ДОО «Мой мир» и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»; 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Заседание волонтерского отряда ««GreenTeam»» и ВПД «Юнармия»; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ. | | |
|--|---|--|--|

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «Позову сердца». 5. Классный час: «Толерантность и Мы» 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание; 5. Заседание совета Отцов. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР

	<p>проведении Новогодних праздников</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 		<p>Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Учителя ФК Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 2. Акция «Новый год с хвостиком»; 3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 4. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня). 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1- 4, 5 - 7, 8 - 11 классы): <ul style="list-style-type: none"> • SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»; 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток; • Конкурс на лучшее оформление класса. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; 2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Педагог-психолог</p>

<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтерского отряда ««GreenTeam»» и ВПД «Юнармия»; 4. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ; 5. Подготовка к Новогодним праздникам; 6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 7. Итоги работы Парламента школы «Мой мир» за первое полугодие. 	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет лидеров</p>
---------------------------------------	--	--------------------------	---

Январь
«Истоки народных традиций»

<p>Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Участники</p>	<p>Ответственный</p>
<p>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>

	<p>5. Классные часы: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».</p>		
<p>МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. 6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца; 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Учителя ФК Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков. (Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино; 3. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Конкурс проектов «История нашего города» (2 этап); 3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков; 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет лидеров</p>

5. Заседание волонтерского отряда «GreenTeam»» и ВПД «Юнармия».

Февраль
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сагаалган – 2022 2. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; 3. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 4. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; 5. Конкурс «Юный защитник Отечества»; 6. Фестиваль «Герои сквозь века». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком; 3. Консультации с родителями «Трудности в 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса

	<p>обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;</p> <p>4. Совет по правовому обучению и воспитанию;</p> <p>5. Совет Отцов.</p>		
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<p>1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;</p> <p>2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»;</p> <p>3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;</p> <p>4. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Учителя ФК Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;</p> <p>2. Акция «Самый чистый класс».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;</p> <p>2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»;</p> <p>3. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;</p> <p>4. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 4. Классные часы: «Терпимость и дружелюбие» 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ. 5. Заседание волонтерского отряда ««GreenTeam»» и ВПД «Юнармия». 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет лидеров</p>

Март
«В мире прекрасного»

<p align="center">Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p align="center">Основные мероприятия</p>	<p align="center">Участники</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Всероссийская неделя музеев; 5. История праздника 8 марта. 		
<p align="center">МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту. 5. Классный час: «Уважительное отношение детей к своим родителям и близким» 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 5. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ Учителя ФК Классные руководители 1-11 класса
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии

	4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн».		Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Фестиваль «Ученик-исследователь»; 3. Всемирный день писателя. Литературная игра; 4. Неделя музыки для детей и юношества;	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Профорientационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» • «Защита профессий». 3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 4. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал); 5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 6.	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет лидеров

4. Заседание волонтерского отряда «GreenTeam» и ВПД «Юнармия».

Апрель

«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки. 2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»); 3. Организация мероприятий «Весенней недели добра»; 4. Акция «Открытие для ветерана». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по организации ремонта школы; 2. Творческие отчёты детей и классных руководителей; 3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; 4. Общешкольное родительское собрание 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>

	<p>«Безопасность – наш выбор»;</p> <p>5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы;</p> <p>6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».</p>		
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<p>1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!», «Мы за ЗОЖ»;</p> <p>2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;</p> <p>3. Месячник «День защиты детей»;</p> <p>4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения;</p> <p>5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.</p>	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<p>1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);</p> <p>2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»;</p> <p>3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»;</p> <p>4. Международная акция «Весенняя неделя добра».</p>	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<p>1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»;</p> <p>2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;</p> <p>3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»;</p>	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»; 6. Конкурс «Активист 2021 года»; 7. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». 		1-11 класса
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»; 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; 6. Заседание волонтерского отряда «GreenTeam» и ВПД «Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров

Май

«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none">1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;2. Акция «Георгиевская ленточка»;3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы;5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;7. Концерт, посвященный 9 мая «День — Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я и МОЯ СЕМЬЯ»	<ol style="list-style-type: none">1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»;3. Индивидуальные консультации родителей;4. Родительские собрания выпускных классов.	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; 		<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; 3. Операция «Озеленение территории школы»; 4. Акция «Цветы - круглый год» (посадка цветов на пришкольном участке); 5. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); 3. Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»; 4. День славянской письменности и культуры; 5. Общероссийский день библиотек. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. Трудоустройство несовершеннолетних; 4. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов; 5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Мой мир» и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Заседание волонтерского отряда «GreenTeam» и ВПД «Юнармия»; 6. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Президент школы Совет лидеров</p>

Июнь
«Ура, каникулы!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Организация летней занятости детей и 	<p align="center"><u>Классные руководители 9,11 класса</u></p>	<p align="center">Зам. директора по ВР и СР Педагог-организатор Классные</p>

	<p>подростков.</p> <p>4.Создание копилки методических материалов.</p>	<p><u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-10 класса</u></p>	<p>руководители 1-11 класса Начальник лагеря</p>
<p>Организация общешкольных коллективных творческих дел</p>	<p>1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря. 2.Трудовая практика. 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4.Выпускной вечер «Прощай школа» (11 класс). 5.Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).</p>	<p><u>1- 10 класс</u></p> <p><u>11 класс</u></p> <p><u>9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса Начальник лагеря</p>
<p>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</p>	<p>1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. 2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<p><u>Родители</u></p>	<p>Заместитель директора по СР Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</p>	<p>1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. 2.Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3.Составление отчета о работе школьного лагеря. 4.Отчет о работе ДО</p>	<p><u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Начальник лагеря Заместитель директора по СР</p>
<p>Работа с ученическими</p>	<p>1. Отчет по работе органов школьного</p>	<p><u>Педагог-</u></p>	<p>Заместитель директора</p>

органами самоуправления	ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год; 2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год.	<u>организатор</u>	по ВР
Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой	1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН.	<u>Классные руководители 1-11 класса</u>	Заместитель директора по ВР и СР Педагог-организатор