

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
«3» 04 2019

Согласовано  
Управляющий Совет  
школы *Бабуринда*  
«5» 04 2019



Утверждаю  
Директор  
О.Б. Грязнова  
«3» 04 2019

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»  
за 2018 год**

Согласовано:  
Председатель Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ  
*У.С. Афанасьева*  
У.С. Афанасьева

Улан-Удэ, 2019

## Содержание:

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
1.1	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
1.2.	Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база	5
1.3.	Оценка кадрового обеспечения	6
2	Система управления общеобразовательной организации	8
3	Образовательная деятельность	11
3.1.	Характеристика окружающего социума	11
3.2.	Реализация образовательной программы	11
3.3.	Режим обучения	12
3.4.	Учебный план	13
3.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19
4	Содержание и качество подготовки учащихся	21
4.1.	Контингент обучающихся и его структура	21
4.2	Анализ результатов обучения	22
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	23
4.3.1.	Результаты ГИА (ОГЭ) - 2018 выпускников основной школы	23
4.3.2.	Результаты ГИА (ЕГЭ) -2018 выпускников средней школы	26
4.4.	Востребованность выпускников	27
5	Результаты внешней экспертизы	28
5.1.	Анализ ВПР	28
5.2.	Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников	44
5.3.	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	44
6.	Воспитательная система школы	45
6.1.	Организация воспитательной деятельности через КТД по направлениям	48
6.2.	Организация работы по дополнительному образованию	55
6.3.	Работа методического объединения классных руководителей	57
6.4.	Ученическое самоуправление	57
7	Анализ деятельности социальной службы	58
7.1.	Работа по профилактике асоциального поведения, правонарушений, всеобуч.	59
7.2.	Организация питания и подвоза учащихся	62
7.3.	Медицинское обеспечение учащихся. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	63
7.4.	Совместная работа школы, семьи и общественности	66
7.5.	Выявление и учет семей ГЖС и СОП, организация социально-психологической и педагогической помощи.	67
7.6.	Оздоровление детей	68
7.7.	Анализ деятельности психологической службы в школе	69
	<b>Заключение</b>	<b>75</b>
<b>III</b>	<b>Основные показатели школы в 2018 году</b>	<b>79</b>



## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»
2. Директор	Грязнова Оксана Борисовна
3. Юридический адрес	Республика Бурятия, 670023, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина, 26
4. Телефон (факс)	(3012)22-52-33
5. Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	электронная почта: <a href="mailto:school8bur@mail.ru">school8bur@mail.ru</a> адрес сайта ОУ: <a href="http://maou-8.buryatschool.ru">maou-8.buryatschool.ru</a>
6. Учредитель и собственник имущества МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ»	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «город Улан-Удэ». Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию г. Улан-Удэ». Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».
7. Дата создания	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Улан-Удэ создано на основании Распоряжения Администрации города Улан-Удэ от 18.07.2011г. № 1001-р путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8», образованного постановлением главы Администрации г. Улан-Удэ от 21.11.94г. № 505/5 и зарегистрированного под № 5757.



6. Устав	утвержден приказом МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» от 21.12.2017 № 1227
7. Лицензия	от 25.09.2012г, №1666; серия 03Л01 №0000163
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№1582 от 12.05.2015. Срок действия – до 12.05.2027

Школа №8 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Школа №8 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Бурятия, Законом Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Федеральным Законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении », договором с Учредителем и Уставом.

## **1.2. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база**

Школа функционирует в трехэтажном здании, имеются спортивный зал, столовая, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пришкольный участок. Проектная мощность учреждения рассчитана на 780 учащихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

**Общая площадь здания 6130 кв.м, площадь прилегающей к школе территории 18 655 кв.м. Всего в школе 40 учебных кабинетов.**

Из них: 14 кабинетов начальных классов, в основной и средней школе 26 кабинетов, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета информатики, 5 кабинетов английского языка, 2 кабинета истории, кабинеты химии, физики, музыки, обслуживающего труда, технологии (мастерские). Все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии. Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья). Все кабинеты начальных классов оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями, оснащены современными техническими средствами обучения, в двух кабинетах имеются интерактивные доски. В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты:



- кабинет химии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ;
- кабинет биологии, в котором есть комплекты минилабораторий на каждый стол;
- кабинет обслуживающего труда,
- 2 компьютерных кабинета, оснащенные 22 компьютерами.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актовый зал рассчитан на 150 учащихся. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, ноутбук, демонстрационный экран.

Столовая одновременно вмещает в себя 120 учащихся.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 271,64 кв. м, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

### 1.3. Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата работников (%)		128	100
Всего педагогических работников		100	100
В том числе			
а) учителей		92	92
-из них внешних совместителей		4	4
б) педагог-психолог		1	1
в) ПДО		5	5
г) библиотекарь		2	2
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	87	87
	-с незаконченным высшим образованием	4	4
	- со средним специальным образованием	9	9
Соответствие уровня квалификации	русский язык и литература	9	9
	история, обществознание	5	5
	математика	8	8

педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	информатика	2-	2
	физика	1	1
	химия	1	1
	география	2	2
	биология	3	3
	английский язык	15	15
	учителя начальных классов	28	28
	ИЗО	1	1
	технология	4	4
	музыка	2	2
	ОБЖ	1	1
	физическая культура	6	6
	бурятский язык	4	4
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	- всего	100	
	- высшую	23	23
	- первую	40	40
	-соответствие	12	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	23	23
	20 и более лет	50	50

### Качественный состав педагогических работников МАОУ СОШ №8

- Отличник народного просвещения – 4 человека;
- Почетный работник общего образования РФ – 13 человек;
- Заслуженный учитель Республики Бурятия – 2 человека;
- Кандидат наук - 2 человека.

### Сведения о повышении квалификационной категории педагогических работников

Год	Общее Количество учителей, прошедших аттестацию	Количество учителей, аттестовавшихся на высшую категирию	Количество учителей, имеющих, аттестовавшихся на первую категирию	Количество учителей, аттестовавшихс я на соответствие занимаемой должности
2014-2015	12	3	9	0
2015-2016	19	6	6	7
2016-2017	13	5	7	1
2017-2018	11	8	3	1
<b>2018-2019</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>



## Динамика повышения квалификации педагогов школы

Учебный год	Количество учителей и ПДО	Прошли курсы в БРИОП	Курсы в БГУ
2013-2014	92	70	4
2014-2015	92	15	0
2015-2016	94	29	0
2016-2017	96	94	0
2017-2018	94	15	0
2018-2019	100	16	0

### 2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СОШ № 8 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

#### Первый уровень

№	Наименование органа	Функции
1	Директор	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления
2	Управляющий совет	- определяет основные направления развития школы; -повышает эффективность финансово-экономической деятельности школы; - содействует созданию оптимальных условий и форм образовательного процесса; -контролирующая функция в целях сохранения здоровья всех участников образовательного процесса
3	Наблюдательный совет	рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности; отчетов о

		<p>деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p>
4	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает выбор учебных планов, программ, учебников, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования;</li> <li>- принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотой медалью "За особые успехи в учении» и похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- рекомендует педагогических работников на курсы повышения квалификации, стажировку (в том числе за рубежом), в аспирантуру, а также представляет</li> </ul>



		педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения
5	Общее собрание работников	- реализует право работников участвовать в управлении школы; - решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся.

– **второй уровень** - заместители директора: 3 заместителя по УВР, заместитель по воспитательной работе, научно-методической работе, социальной работе и АХЧ.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Их главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень** - руководители методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, бурятского языка, физической культуры, биологии и химии, истории и географии, математики и физики, технологии, изо и музыки.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень** - Совет учащихся, Совет родителей и Совет отцов.

#### **Структурные подразделения школы:**

- Библиотека – заведующий библиотекой и библиотекарь.
- Психологическая служба школы – 2 педагога-психолога.



### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Характеристика окружающего социума.**

Школа №8 располагается по адресу г. Улан-Удэ, ул. Толстихина, 2Б.

На микрорайоне школы располагается филиал ГП №1, ДШИ №11, КДЦ «Заречный», МАУ «СШОР №10», ДОУ №27 «Сэсэг» и №104 «Зорька», социальный уровень и интеллектуальный потенциал жителей средний, имеются социальные проблемы некоторых семей. В этих условиях школа как социокультурный центр микрорайона гибко реагирует на имеющиеся проблемы.

#### **3.2. Реализация образовательной программы**

Образовательная программа МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» является нормативным документом, определяющим содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы. Она отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение качественного образования учащихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2020гг., принята решением педагогического совета школы от 30 августа 2016г., протокол №1, утверждена приказом №01-11-102 от 30.08.2016года.

- Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-8 классов по ФГОС на 2018-2019 учебный год, принята решением педагогического совета школы от 30 августа 2018г., протокол №1, утверждена приказом №01-11-102 от 30.08.2018 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 9 классов на 2018-2019 учебный год, принята решением педагогического совета школы от 30 августа 2018г., протокол №1, утверждена приказом №01-11-102 от 30.08.2018года.

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2018-2019 учебный год принята решением педагогического совета школы от 30 августа 2018г., протокол №1, утверждена приказом №01-11-102 от 30.08.2018года.

Структура и содержание ООП школы отражает требования ФГОС НОО и представлены в трёх основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

ООП среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов и учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.



**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:**

Ступень обучения	
ООП начального общего образования	1105
ООП основного общего образования	1069
ООП среднего общего образования	127
<b>Итого</b>	<b>2301</b>

### **3.3. Режим обучения**

**4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1 - 4 классов.** Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней, 2 - 4 классы - 34 учебные недели, учебная неделя - 6 дней

**4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.** Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность учебной недели: для 5 – 8 классов – 5 дней, 9 классов - 6 дней.

**2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для обучающихся 10, 11 классов.** Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность учебной недели: для 10,11 классов - 6 дней.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ:

- во 1 - 9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки; в 1-х классах обучение безотметочное;
- в 10, 11-х классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом по образованию Администрации г.Улан-Удэ. Для обучающихся первых классов введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Кабинетная система обучения. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах - 1,5 часа,
- 4-5-х классах - 2 часа,
- в 6-8 классах - 2,5 часа,
- в 9-11 классах - до 3,5 часов

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в

первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, 4 уроки игровые, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

#### **Режим работы:**

понедельник - пятница:

8.00.- 19.25

суббота: 8.00 - 14.00.

### **3.4. Учебный план**

Учебный план МАОУ СОШ№8 г. Улан-Удэ на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, на основе Устава МАОУ СОШ№8 г. Улан-Удэ. Учебный план является неотъемлемой частью образовательных программ МАОУ СОШ№8.

Принципы составления учебного плана:

- преемственность программ по типам классов и по всем параллелям
- доступность образования для всех учащихся школы
- гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Особенности учебного плана школы**

Образовательная программа НОО в МАОУ "СОШ №8" реализуется средствами УМК «Школа России», УМК «Перспектива». Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык, бурятский язык преподают специалисты-предметники.



### Начальная школа

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
		Количество часов				
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ОРКСЭ					1	1
Итого:	Федеральный компонент	21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика			1	1		2
Бурятский язык			2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21					99
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26		
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	40

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII		
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3		18
	Литература	3	3	2	2		10
	Иностранный язык	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		4
	География	1	1	2	2		6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология	1	1	2	2		6
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1		2
	Физическая культура	2	2	2	2		8
Компонент образовательного учреждения.	Бурятский язык	2	1	1	1		5
<i>Итого</i>		28	29	31	31		119
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		28	29	31	31		119



		Классы	9а	9б	9в	9г	9д	9е	
Федеральный компонент Федеральный компонент	Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	
		Литература	3	3	3	3	3	3	
		Английский язык	3	3	3	3	3	3	
			3	3	3	3	3	3	
	Математика	Математика							
		Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
		Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
		информатика	2	2	2	2	2	2	2
			2	2	2	2	2	2	
	обществознание	История	2	2	2	2	2	2	2
		Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
		География	2	2	2	2	2	2	2
		Биология	2	2	2	2	2	2	2
		Химия	2	2	2	2	2	2	2
		физика	2	2	2	2	2	2	2
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
	Искусство	технология							
		Музыка							
		ИЗО							
		МХК	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Национально-региональный компонент	Бурятский язык	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Компонент ОУ</b>									
<b>Предпрофильная подготовка: Математика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Русский язык</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Элективные курсы</b>									
<b>История</b>			<b>1</b>						
<b>Обществознание</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Физика</b>					<b>1</b>				
<b>Английский язык</b>							<b>1</b>		
<b>География</b>						<b>1</b>			
<b>Биология</b>				<b>1</b>				<b>1</b>	
<b>Информатика</b>					<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Химия</b>				<b>1</b>					
<b>Русский язык</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6 (дн) учебной неделе</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Обучение в 10-11 классах – универсальное**  
**10 класс. Универсальное обучение**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3/3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1/1
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
МХК	1
Технология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
	27
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Математика. Подготовка к ЕГЭ.	2
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	1
Астрономия	1
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1
Английский язык	1
Биология	1
Химия	1
История	1
Физика	1
	10
<b>Итого</b>	<b>37</b>



## 11 класс. Универсальное обучение

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>II. Федеральный компонент</b>	
Инвариантная часть	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3/3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1/1
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
МХК	1
Технология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
	27
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Математика. Подготовка к ЕГЭ.	2
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.	2
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1
Английский язык	1
Биология	1
Химия	1
История	1
Физика	1
	10
<b>Итого</b>	<b>37</b>

### 3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд библиотеки	16 042 экз.
Из них:	
- учебная литература	14 269 экз.
- художественная литература	1 537 экз.
- справочная литература	95 экз.
- методическая литература	141 экз.

#### Основные показатели за 2018 год

Количество учащихся	2301
Из них читателей	2220
Количество учителей	95
Из них читателей	95
Всего посещений	7000
По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 1-4 классов	

#### Комплектование фонда периодики

В 2018 учебном году выписаны журналы, газеты для учителей - 5 наименований. Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Вестник образования России», «Педагогическая мастерская. Все для учителя», «Воспитание школьников», «Директор школы», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Последний звонок», Педсовет и т.д. Наиболее частыми посетителями являются: Бадмаева В.В., Будаева Л.Д., Гармаева Э.Ю., Жабиева Т.А., Будаева А.Д., Мишикова В.Б., Пенских Н.Г., Медведева Н.С., Бабудоржиева В.Ц., Кириенко А.С., Юдина Е.Г., Тибакумова А.В., Аюржанаева Э.Э, Бадмаева Т.В, Гомбоева Ж.Н.

#### Работа с читателями

№	Мероприятия	Кол-во уч.	Дата проведения	Ответственный
1.	«Вспомним подвиг Сталинграда!»	51	2.02.	филиал №15 Зодбоева С.В.
2.	Конкурсно- игровой час «Аты-баты, шли солдаты..»	30	22.02	Клуб « Факел » 5 «в» филиал №15
3.	Час вопросов и ответов	27	28.02	филиал №15



	«О выборах хочу все знать»			Зодбоева С.В. Кл.руков. Сахаева О.Г.
4	Единый день чтения «Любимые книги любимых авторов», посвященный Всемирному дню писателя.	28	02.03.	филиал №15 Жамсаранова Н.Д. Кл.рук. Дашиева И.С.
5	В формате «Живая книга – проект «Город, ставший моим навсегда»	24	21.03.	филиал №15 Зодбоева С.В. Аюшеева О.Г.
6	Выставка - беседа «Чернобыль- трагедия XX века»	29	25.04	филиал №15 Жамсаранова Н.Д. Лоншакова Л.А.

### Справочно-библиографическая работа

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года проведено 20 библиотечных уроков для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

№	Мероприятие	Классы	Дата
1	Жизнь замечательных людей Л.Н.Толстой.	7а (Урбанаева Л.Л.)	14.09.
2	Алдар Цыденжапов «Звезда Алдара»	9 е (Жабыева Т.А.)	24.09.
3	Информационный час Секреты Здоровья	7 д (Баинова Ю.Ю.)	12.10
4	Блиц- турнир «Эхэ хэлэн манай баялиг»	5 г (Ламатханова Л.С)	19.10
5	200- ление со дня рождения писателя И.С Тургенева.	7е (Тютрина Н.В.)	16.11
6	Неизвестный солдат, неизвестный герой	8а (Лоншакова Л.А.)	30.11
7	Брейн- ринг среди учащихся 7-8 классов в Этнографическом музее народов Забайкалья	Сборная команда от школы – 15 человек (Зодбоева С.Вю)	30.11

8	Ф.И. Тютчев «Вечер- поэзии. Нам не дано предугадать»	8е (Тушинова С.Б. )	5.12
9	Урок мужество. Слава Алдару.	6б (Харахинова Д.Ж.)	7.12

### Месячник школьной библиотеки

1 .8 октября было проведено мероприятие, посвященное 145 -летию со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, русского писателя, в 9 «а» классе. В форме урока- презентации.

2.11 октября - информационный час «Секреты здоровья»

3.19 октября - беседа-практикум «Буряад хэлэнэй баялиг».

4. 15 октября – игра-викторина «С книгою я познаю мир» для учащихся 4 «а» кл.

5. 22 октября - литературный праздник «Вместе весело шагать к юбилеям писателей Н. Носова и В. Драгунского» совместно с Центром чтения детей им.Б. Абидуева Республиканской детско-юношеской библиотекой.

### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 4.1. Контингент обучающихся и его структура

Ступень обучения	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Начальная школа	828	914	1016	1118	1151	1105
Средняя школа	779	797	879	938	1004	1069
Старшая школа	82	108	105	106	128	127
Итого	1689	1819	2000	2162	2283	2301

Обучение осуществляется в три смены. Сведения об условиях работы школы

Учебный год	Всего обучающихся в 1 смену	Всего обучающихся в 2 смену	Всего обучающихся в 3 смену	Итого учащихся
2015-2016	905	915	180	2000
%	45.25	45.75	9	
2016-2017	941	970	251	2162
%	43.5	44.8	11.6	
2017-2018	1075	906	302	2283
%	47	40	13	



<b>2018-2019</b>	<b>1043</b>	<b>1015</b>	<b>243</b>	<b>2301</b>
<b>%</b>	<b>45,24</b>	<b>44,11</b>	<b>10,56</b>	

#### 4.2. Анализ результатов обучения

	Класс	Кол-во уч-ся	Количество оценок				% усп	% кач	ср балл
			5	4	3	2			
2013-2014	Начальная школа	831	32	196	335	12	97,9	39,6	3,4
	Средняя школа	760	26	141	577	16	97,8	21,9	3,2
	Старшая школа	83	7	13	63	0	100	24	3,32
	<b>итого</b>	<b>1674</b>	<b>65</b>	<b>350</b>	<b>975</b>	<b>28</b>	<b>98,56</b>	<b>28,5</b>	<b>3,3</b>
2014-2015	Начальная школа	923	30	207	409	0	100	36,6	3,4
	Средняя школа	802	28	191	583	0	100	27	3,3
	Старшая школа	106	11	26	64	5	100	26,4	3,4
	<b>итого</b>	<b>1831</b>	<b>69</b>	<b>424</b>	<b>1056</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,35</b>
2015-2016	Начальная школа	1004	29	245	406	4	99,4	40	3,4
	Средняя школа	867	30	200	608	29	91	26,52	3,21
	Старшая школа	105	11	24	64	6	94	33,33	3,38
	<b>итого</b>	<b>1976</b>	<b>70</b>	<b>469</b>	<b>1078</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,33</b>
2016-2017	Начальная школа	1105	33	309	466	0	100	42,3	3,46
	Средняя школа	753	25	187	526	15	98	28,1	3,3
	Старшая школа	106	7	35	64	0	100	39,6	3,46
	<b>итого</b>	<b>1964</b>	<b>65</b>	<b>531</b>	<b>1056</b>	<b>15</b>	<b>99</b>	<b>36,6</b>	<b>3,4</b>
2017-2018	Начальная школа	1130	36	321	492	8	99	41,66	3,45
	Средняя школа	999	23	178	794	4	97	32	3,2
	Старшая школа	128	14	45	62	7	98	45	3,6
	<b>итого</b>	<b>2257</b>	<b>73</b>	<b>544</b>	<b>1348</b>	<b>19</b>	<b>98</b>	<b>39,55</b>	<b>3,41</b>
2018-2019	Начальная школа	<b>1105</b>	<b>11</b>	<b>201</b>	<b>352</b>	<b>18</b>	<b>96,9</b>	<b>36</b>	<b>3,3</b>

(2 полугодие 2018)	Средняя школа	1069	19	202	724	124	87	20	3,1
	Старшая школа	127	12	32	71	12	90,55	34,64	3,1
	<b>итого</b>	<b>2301</b>	<b>42</b>	<b>435</b>	<b>1147</b>	<b>154</b>	<b>91,48</b>	<b>30,21</b>	<b>3,16</b>

### Итоги образовательной деятельности школы №8

#### в сравнении по годам

	Окончили 11 кл с медалью.	Окончили 9 кл. с отличием	Окончили на «отлично»	Успевают на «4» и «5»	Имеют академическ ую задолженнос ть
2013	2	5	77	415	0
2014	0	1	65	350	0
2015	7	4	69	424	0
2016	0	5	70	469	35
2017	6	1	56	539	15
2018	8	7	59	544	19

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### 4.3.1. Результаты ГИА (ОГЭ) - 2018 выпускников основной школы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во		
			Оценки	Ср. б.
Математика	Урбанаева Л.Л.	9а 27 уч.	«5»-4 «4»-19 «3»-4 «2» - 0	4,0
	Беломестнова И.Б.	9б 26 уч.	«5»-1 «4»-10 «3»-13 «2» - 2	3,4
	Беломестнова И.Б.	9в 27 уч.	«5»-1 «4»-13 «3»-11 «2» - 2	3,5
	Гуржабон А.Т.	9г 28 уч.	«5»-0 «4» - 14 «3» - 12 «2» - 2	3,4
	Урбанаева Л.Л.	9д 28 уч	«5» - 2 «4» - 18 «3» - 6	3,7



			«2» - 2	
	Гуржабон А.Т	9е 26 уч.	«5» - 0 «4» - 8 «3» - 16 «2» - 2	3,2
	<b>итого</b>	<b>162</b>	<b>«5» - 8 «4» - 82 «3» - 62 «2» - 10</b>	<b>3,5</b>
<b>Русский язык</b>	Мишикова В.Б	9а 27 уч.	«5» - 13 «4» - 7 «3» - 7 «2» - 0	4,2
	Жабиева Т.А.	9б 26 уч	«5» - 5 «4» - 13 «3» - 7 «2» - 1	3,8
	Бадмаева Т.В.	9в 27 уч	«5» - 3 «4» - 15 «3» - 8 «2» - 1	3,7
	Батиева Д.Ц.	9г 28 уч.	«5» - 4 «4» - 15 «3» - 9 «2» - 0	3,8
		9д 28 уч	«5» - 11 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 0	4,1
	Бабудоржиева Д.Ц	9е 26 уч.	«5» - 2 «4» - 13 «3» - 10 «2» - 1	3,6
	<b>итого</b>	<b>162</b>	<b>«5» - 38 «4» - 73 «3» - 48 «2» - 3</b>	<b>3,9</b>

Предмет	ФИО	Кол-во	Класс	5	4	3	2	Ср.б
<b>Биология</b>	<b>Бугуханова В.Д.</b>	8	9а	1	6	1	0	4,0
		9	9в	1	2	6	0	3,4
		8	9г	0	1	7	0	3,1
		4	9д	0	3	1	0	3,7
		9	9е	1	2	6	0	3,4

	<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>
	<b>Зарубина М.Г.</b>	7	9б	0	1	6	0	3,1
	<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,1</b>
	<b>Общий итог</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3,46</b>
<b>Обществознание</b>	<b>Дрючина А.В.</b>	15	9а	0	10	4	1	3,6
		21	9б	0	7	9	5	3,09
		24	9в	0	7	12	5	3,08
		17	9г	0	1	12	4	2,8
		12	9д	0	5	7	0	3,4
	17	9е	0	2	13	2	3,0	
	<b>итого</b>	<b>106</b>	<b>6 кл.</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>3,1</b>
<b>История</b>	<b>Гармаева Э.Ю.</b>	3	9а	0	2	1	0	3,6
		6	9б	0	2	4	0	3,3
		5	9в	0	2	1	2	3,0
		5	9г	0	1	4	0	3,2
		7	9д	1	4	2	0	3,8
		4	9е	0	2	2	0	3,5
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>6 кл.</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>
<b>Химия</b>	<b>Аюшеева О.Г.</b>	3	9а	1	0	2	0	3,6
	<b>Буянгуева Б.Б.</b>	5	9б	0	1	3	1	3,0
		1	9в	1	0	0	0	5,0
		7	9г	0	1	5	1	3,0
		4	9д	1	0	3	0	3,5
		7	9е	1	2	2	2	3,3
	<b>итого</b>	<b>24</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3,25</b>
	<b>Общий итог</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>
<b>Физика</b>	<b>Братенькова Н.А.</b>	3	9а	0	2	1	0	3,6
		5	9б	0	1	3	1	3,0
		5	9в	0	1	4	0	3,2
		2	9г	0	0	2	0	3,0



		10	9д	0	5	4	1	3,4
		2	9е	0	1	1	0	3,5
	<b>итого</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3,29</b>
<b>География</b>	<b>Будасва Л.Д.</b>	2	9а	0	1	1	0	3,5
		4	9б	2	0	2	0	4,0
		1	9в	0	0	0	1	2,0
		5	9г	0	0	4	1	2,8
		7	9е	1	1	3	2	3,1
	<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3,2</b>
<b>Информатика</b>	<b>Тушинова С.Б.</b>	11	9а	2	5	4	0	3,8
		8	9б	0	3	4	1	3,2
		9	9в	0	1	5	3	2,7
		3	9г	0	1	2	0	3,3
		15	9д	0	9	4	2	3,46
		6	9е	0	1	5	0	3,2
	<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3,34</b>
<b>Английский язык</b>	<b>Сахаева О.Г.</b>	7	9а	3	2	2	0	4,1
		1	9г	0	0	0	1	2,0
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>
<b>Литература</b>	<b>Мишикова В.Б.</b>	1	9а	1	0	0	0	5,0
	<b>Батуева Д.Ц.</b>	1	9г	0	1	0	0	4,0
	<b>Бабудоржиева В.Ц.</b>	1	9е	0	1	0	0	4,0
	<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>2к</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>

#### 4.3.2. Результаты ГИА (ЕГЭ)-2018 выпускников средней (полной) школы

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдавших</b>	<b>Средний балл</b>
Математика Профильный уровень	17	41
Математика базовый уровень	53	4,25
Русский язык	59	72,4

Химия	17	69,5
История	17	52,2
Обществознание	27	56
Информатика	4	44
Английский язык	5	66
Физика	7	52

**Число учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за 3 года по ЕГЭ**

Учебные годы	Кол-во уч-ся	Русский язык	Математика	Предметы по выбору
<b>2016</b>	3	<b>0</b>	3	0
<b>2017</b>	2	<b>0</b>	2	0
<b>2018</b>	1	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

По результатам ЕГЭ 58 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) образовании

**4.4. Востребованность выпускников**

**9 класс**

Общий выпуск	Продолжают обучение в школе	Поступили в ССУЗы						Не поступили в ССУЗы			
		Всего		в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Всего		Обучаются в других школах	Не работают, не учатся
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>162</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	49	77	48	3	1,9	<b>15</b>	9,2	6	9



## 11 класс

Всего выпускников	поступил в ВУЗы РБ		поступил в ВУЗы других субъектов РФ		поступил в учебные заведения СПО РБ		поступил в учебные заведения СПО других регионов РФ		Поступил в зарубежные ВУЗы		После окончания школы трудоустроились	Призваны в ряды ВС РФ
	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	Количество	страна		
<b>59</b>	4	9	17	10	8	6	0	0	1	Китай	4	0

### 5. Результаты внешней экспертизы

#### 5.1. Анализ ВПР

В соответствии с письмом Рособринадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в 4 классах был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Класс	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
<i>Русский язык (диктант)</i>			
4а	3,6	59	83
4б	3,7	64	89
4в	3,2	38	75
4г	3,0	35	58
4д	3,5	51	87
4е	3,1	44	72
4ж	2,8	14	66
4з	3,1	37	72
4и	3,1	39	73
<i>Русский язык (грамматическое задание)</i>			
4а	3,8	72	100
4б	3,5	44	100
4в	3,2	44	78
4г	3,2	35	92
4д	3,6	63	87
4е	3,1	17	68
4ж	2,9	13	68
4з	2,4	9	37
4и	3,1	35	78

<i>Математика</i>			
4а	4,5	96	100
4б	4,2	77	100
4в	3,7	56	94
4г	3,8	59	93
4д	4,1	75	96
4е	3,2	37	83
4ж	3,4	40	86
4з	3,1	28	84
4и	3,1	67	96
<i>Окружающий мир</i>			
4а	4,1	96	100
4б	3,8	70	100
4в	3,7	72	100
4г	4,1	89	100
4д	3,7	78	96
4е	3,5	24	96
4ж	3,4	78	95
4з	3,3	37	93
4и	3,7	71	100

*Анализ ВПР по русскому языку в 4-х классах показал следующие результаты:*

- *высокий уровень качества обученности:* 4а (Тибакумова А.В.), 4б (Бадмаева В.В.), 4д (Гомбоева Ж.Н.);
- *средний уровень качества обученности:* 4в (Медведева Н.С.), 4г (Банникова Н.С.), 4и (Урбанова Т.Л.);
- *ниже среднего уровень обученности:* 4е (Бансеева Н.П.), 4 ж (Данилова С.П.), 4з (Казакова В.И.).

*Анализ ВПР по математике в 4-х классах показал следующие результаты:*

- *высокий уровень качества обученности:* 4а (Тибакумова А.В.), 4б (Бадмаева В.В.), 4д (Гомбоева Ж.Н.), 4в( Медведева Н.С.), 4г (Банникова Н.С.), 4и (Урбанова Т.Л.);
- *средний уровень качества обученности:* 4е (Бансеева Н.П.), 4 ж (Данилова С.П.), 4з (Казакова В.И.);

*Анализ ВПР по окружающему миру в 4-х классах показал следующие результаты:*

- *высокий уровень качества обученности:* 4а (Тибакумова А.В.), 4б (Бадмаева В.В.), 4д (Гомбоева Ж.Н.), 4в( Медведева Н.С.), 4г (Банникова Н.С.), 4и (Урбанова Т.Л.);
- *средний уровень качества обученности:* 4е (Бансеева Н.П.), 4 ж (Данилова С.П.), 4з (Казакова В.И.).



### 5 класс

В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в 5 классах был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

### Русский язык

класс	учитель	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполнивших работ у	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
5а	Жабуева Т. А.	32	30	3	17	8	2	3,9	78	92,5
5б	Бабудоржиева В. Ц.	34	31	-	7	20	4	3	22,5	87
5в	Хинганская И.А.	34	32	7	10	12	3	3,7	75	92,5
5г	Мишикова В. Б.	32	31	2	11	10	5	3,35	46,4	82,1
5д	Андреева А. И.	32	32	3	11	16	2	3,9	84,3	93,7
5е	Пенских Н. Г.	33	32	4	4	12	10	2,9	11,3	68,7
5ж	Батуева Д. Ц.	32	29	1	7	15	7	3,2	30	75,8
<b>Итого</b>		<b>229</b>	<b>217</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>3,6</b>	<b>50</b>	<b>84,6</b>

### Статистика по отметкам

%	2	3	4	5
Россия	15,1	39,7	33,9	11,3
РБ	26,4	41,7	25,2	6,8
Улан-Удэ	25,4	42,8	24,9	6,9
СОШ 8	25,5	43,5	24,7	6,3

Анализ ВПР по русскому языку показал следующие результаты:

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
5а Жабуева Т. А. 5в Хинганская И. А. 5д Андреева А. И.	5б Бабудоржиева В. Ц. 5г Мишикова В. Б. 5ж Батуева Д. Ц.	5е Пенских Н. Г.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

### Математика

Класс	Учитель	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
5а	Бабасанова Т.С.	32	31	6	8	14	3	3,5	45	90
5б	Кожемякина И.С.	33	32	1	8	19	4	3,4	28	88
5в	Урбанаева Л.Л.	33	33	3	14	9	7	3,4	51	78
5г	Харакшинова И.В.	31	27	1	14	7	5	3,4	56	81
5д	Гомбоева Б.Ч.	33	31	4	15	10	2	3,6	61	93
5е	Лысенко Н.А.	32	31	2	4	15	10	2,9	25	69
5ж	Лысенко Н.А.	31	27	-	2	21	4	2,9	21	86
	<b>Итого</b>	<b>225</b>	<b>212</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>35</b>	<b>3,3</b>	<b>41</b>	<b>84</b>

Анализ ВПР по математике показал следующие результаты

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
5а Бабасанова Т.С. 5д Гомбоева Б.Ч.	5б Кожемякина И.С. 5в Урбанаева Л.Л. 5г Харакшинова И.В.	5е Лысенко Н.А. 5ж Лысенко Н.А.

### Биология

№	Учитель	класс	по списку	писали	5	4	3	2	Ср. балл	Усп-сть	Кач. зн
---	---------	-------	-----------	--------	---	---	---	---	----------	---------	---------



1	Буянтуева Б.Б.	5а	32	30	5	19	5	1	3,9	97	80
2	Буянтуева Б.Б.	5б	33	29	1	14	14	0	3,5	100	52
3	Буянтуева Б.Б.	5в	33	33	5	16	11	1	3,8	97	63
4	Буянтуева Б.Б.	5г	31	28	1	14	13	0	3,6	100	54
5	Буянтуева Б.Б.	5д	33	31	3	25	3	0	4,0	100	90
6	Зарубина М.Г.	5е	32	30	3	11	12	4	3,4	87	47
7	Зарубина М.Г.	5ж	31	29	3	13	11	2	3,6	93	55
		<b>итого</b>	<b>225</b>	<b>210</b>	<b>21</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>3,7</b>	<b>96</b>	<b>63</b>

**Анализ ВПР по биологии показал следующие результаты**

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
5а, 5б, 5в, 5г, 5д Буянтуева Б.Б.	5ж Зарубина М.Г.	5е Зарубина М.Г.

### История

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Улан-Удэ	5618	8.5	37.5	38.6	15.4
(sch033030) МАОУ "СОШ №8 г.Улан-Удэ"	211	8.1	49.3	33.6	9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	8	54	31	12	105
12	9	50	40	7	106
Комплек т	17	104	71	19	211

### 6 класс

В соответствии с письмом Рособнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» в 6 классах был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

### Русский язык

класс	учитель	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполнивших работу	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
6а	Андреева А. И.	29	29	3	15	8	3	3,6	62	89,6
6б	Мишикова В. Б.	30	26	1	10	12	3	3,3	42,3	88,4
6в	Жабуева	27	26	2	4	14	6	3	23	76,9



	Т. А.									
бг	Пенских Н. Г.	29	28	1	10	12	5	3,2	39,2	82
бд	Суранова А. А.	30	29	-	8	18	3	3,1	27,5	89,6
бе	Пенских Н.Г.	33	31	-	4	15	11	2,7	13	64,5
бж	Бадмаева Т. В.	32	28	5	4	10	9	3,1	32	67,8
<b>итог о</b>		<b>210</b>	<b>195</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>3,1</b>	<b>34,1</b>	<b>80</b>

### Статистика по отметкам

%	"2"	"3"	"4"	"5"
Россия	18,6	41,1	32,3	7,9
РБ	28,7	39,4	26,6	5,4
Улан-Удэ	25	41,8	27,4	5,8
СОШ 8	20,8	45,2	27,9	6,1

### Анализ ВПР по русскому языку показал следующие результаты

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
ба Андреева А. И.	б в Жабуева Т.А. б б Мишикова В. Б. б д Суранова А.А. б ж Бадмаева Т.В. б г Пенских Н. Г.	бе Пенских Н. Г.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить синтаксический разбор простого предложения словосочетания.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Для устранения пробелов в знаниях учеников бе класса планируется следующая работа:

В план уроков ввести блоки упражнений по повторению стилистики, синтаксиса словосочетания и предложения, орфографических и пунктуационных правил.

Уделять больше внимания на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте.

С учащимися «группы риска» проводить дополнительную индивидуальную работу.

### Математика

клас	Учитель	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
ба	Урбанаева Л.Л.	29	29	5	11	11	2	3,6	55	93
бб	Гомбоева Б.Ч.	29	29	3	10	11	5	3,3	44	82
бв	Лысенко Н.А.	27	26	0	8	17	1	3,3	30	96
бг	Кожемякина И.С.	29	28	2	3	17	6	3	18	79
бд	Гомбоева Б.Ч.	30	30	4	14	11	1	3,7	60	96
бе	Кожемякина И.С.	33	30	0	1	17	12	2,6	3	60
бж	Лысенко Н.А.	32	32	1	6	21	4	3,1	21	88
	<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>204</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>31</b>	<b>3,2</b>	<b>33</b>	<b>85</b>

Анализ ВПР по математике показал следующие результаты

высокий уровень	средний уровень
ба Урбанаева Л.Л. бд Гомбоева Б.Ч.	бб Гомбоева Б.Ч., бг Кожемякина И.С. бв, бж Лысенко Н.А.

### Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Улан-Удэ	2119	11.4	48.6	30.5	9.4
(sch033030) МАОУ "СОШ №8 г.Улан-Удэ"	193	21.8	55.4	20.7	2.1





Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во
	11	20	51	20	
12	22	56	20	1	99
Комплек т	42	107	40	4	193

История

клас с	5	4	3	2	Всего учащихся	Успевае мость	Ср. балл	Кач-во знаний
ба	4	11	11	2	28	93	3,6	54
бб	0	4	17	6	27	78	2,9	15
бв	0	6	18	2	26	92	3,2	23
бг	0	5	18	3	26	88	3,1	19
бд	10	7	8	2	27	93	3,9	63
бе	0	4	21	5	30	83	3,0	13
бж	1	5	21	3	30	90	3,1	20
	274	701	703	0	1947	100	68	3,8

## География

№	Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Усп	Кач. знаний	Ср.балл
1	6А	28	1	14	13	-	100	54	3,6
2	6Б	26	3	12	11	-	100	58	4,0
3	6В	24	-	11	12	1	96	46	3,4
4	6Г	29	1	14	13	1	97	52	3,5
5	6Д	29	-	9	17	3	90	31	3,2
6	6Е	29	-	6	22	1	97	21	3,2
7	6Ж	26	-	8	13	5	85	31	3,0
	Итого	191	5	74	101	11	95	42	3,4



Вид контроля: итоговый (диагностический)

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 6-го класса за 2-е полугодие.

*Содержание контрольно-измерительных материалов* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «География» для учащихся общеобразовательных организаций под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова. Автор учебника А.А. Летягин.

Контрольная работа состоит из заданий трех уровней.

*Уровень «А»* - базовый (12 заданий с выбором ответа)

*Уровень «В»* - повышенный (5 заданий на установление соответствия, выявление причинно-следственных связей, построение логических цепочек)

*Уровень «С»* - высокий (Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)

Выводы:

Темы усвоены обучающимися удовлетворительно.

- у 13% учащихся не сформированы предметные результаты, 40% - на базовом уровне, 51%- на повышенном уровне;



- 87% учащихся продемонстрировали сформированность метапредметных умений;

- учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме, сформулировать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

- учащиеся в целом умеют работать с географическими понятиями, понимают их смысл и значение;

- в целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт.

### Биология

Учитель	класс	По списку	писали	5	4	3	2	Ср. балл	Успешность	Качество знаний.
Зарубина М.Г.	6а	29	29	5	18	6	0	3,9	100	79
Зарубина М.Г.	6б	29	27	0	10	15	2	3,3	93	37
Зарубина М.Г.	6в	27	26	0	10	13	3	3,3	88	38
Зарубина М.Г.	6г	29	29	2	15	11	1	3,6	97	59
Зарубина М.Г.	6д	30	30	0	12	15	3	3,3	90	40
Зарубина М.Г.	6е	33	33	2	9	15	7	2,9	79	33
Зарубина М.Г.	6ж	32	32	1	6	16	9	3,0	72	22
	<b>итого</b>	<b>209</b>	<b>206</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>	<b>88</b>	<b>44</b>

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
6а	6б,6в,6г,6д	6е. 6ж

## 9 класс

### Пробный экзамен по русскому языку

класс	учитель	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполнявших работу	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
9а	Мишикова В. Б.	27	23	2	9	11	2	3,45	46	92
9б	Жабугева Т. А.	26	21	0	10	9	2	3,38	47,6	92
9в	Бадмаева Т. В.	27	26	1	10	9	6	3,2	42	77
9г	Батуева Д.Ц.	28	27	1	4	15	7	2,96	18,5	74
9д	Суранова А. А.	28	28	5	14	9	0	3,8	68	100
9е	Бабудоржиева В. Ц.	26	26	1	3	15	7	2,9	15,3	74
	итого	162	151	10	50	68	24	3,28	39,5	84,8

**Анализ пробного экзамена по русскому языку показал следующие результаты:**

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
9д Суранова А. А.	9 а Мишикова В. Б. 9 б Жабугева Т. А. 9 в Бадмаева Т. В.	9г Батуева Д. Ц. 9 е Бабудоржиева В. Ц.

Пробный экзамен по русскому языку проведен в соответствии с планом подготовки к ГИА по русскому языку и с целью отработки механизма проведения ОГЭ, отработки навыков работы с бланками ответов, работы с тестами. При проведении пробного экзамена использовались задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Экзаменационная работа состояла из трёх частей, включающих в себя 15 заданий (краткое изложение, тестовая часть и сочинение-рассуждение с тремя вариантами выбора задания). Каждая часть была ориентирована на проверку определенного вида познавательно-речевой деятельности: слушание, чтение, письмо.

Таким образом, по русскому языку у учащихся на недостаточном уровне отработаны навыки работы:

- осознанного вдумчивого чтения, способствующего пониманию содержания текста;
- над орфограммами в приставках;
- с типами подчинительной связи в словосочетании;
- постановки запятых при обособлении;
- с видами связи в сложном предложении.

Задание 1 – написание краткого изложения, форма работы, проверяющая умение слушать; владение навыками сокращения текста; умение письменно передавать обработанную информацию.



Не справились с написанием изложения 4 ученика.

Задание 15 предполагало выбор варианта выполнения: сочинение на лингвистическую тему, морально-нравственную тему и определение нравственного понятия с приведением аргументации. Данное задание проверяет коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. При этом особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Проведенный анализ выполнения заданий 1 и 15 позволяет сделать вывод о том, что ребята слабо владеют навыками написания сочинения, не могут найти аргументы в тексте и ввести их в текст, делают большое количество речевых и логических ошибок. Типичной ошибкой в написании сочинения является неспособность некоторых выпускников формулировать свою точку зрения по поводу данного высказывания и использовать средства связи между частями текста.

Вследствие проведенного анализа необходимо:

Поводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;

- расширить диапазон текстов морально-нравственного содержания и заданий к ним на уроках русского языка и литературы;

- спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях;

- развивать умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения.

#### Устный экзамен (говорение)

Всего учеников	Проходили апробацию	"Зачет"	"Незачет"
162	162	158	4

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов 13 и 16 апреля 2018 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 162 учащихся 9 классов. В результате 158 учащихся получили «зачет» и 4 учащихся «незачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 45 человек, максимум (19 баллов) - 5 человек.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку выявил следующие недочеты:

- интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста;
- темп чтения не соответствует коммуникативной задаче;

- дети плохо выполняют пересказ текста с включением высказывания;
- допускают грамматические ошибки.

### Математика Анализ пробного ОГЭ по математике

клас с	учитель	кол- во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполняв ших работу	5	4	3	2	ср. балл	качество	успеваемость
9а	Урбанаева Л.Л.	27	27	1	9	16	1	3,4	46	96
9б	Беломестнова И.Б.	26	28	-	8	15	5	3,1	28	82
9в	Беломестнова И.Б.	27	27	1	4	16	6	3	19	78
9г	Гуржабон А.Т.	28	26	1	3	17	5	3	15	81
9д	Урбанаева Л.Л.	28	28	3	10	12	3	3,4	46	89
9е	Гуржабон А.Т.	26	26	1	3	16	6	3	15	80
	<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>3,2</b>	<b>27</b>	<b>84</b>

#### Анализ контрольной работы по алгебре в 9-х классах показал следующие результаты

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
9а Урбанаева Л.Л. 9д Урбанаева Л.Л.	9б Беломестнова И.Б 9в Беломестнова И.Б. 9г Гуржабон А.Т. 9е Гуржабон А.Т.	0

#### 10-11 классы Пробный экзамен по русскому языку в 10-11-х классах

класс	учитель	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, выполнявших работу	ср. тест.балл	% выпони я
10А	Андреева А. А.	35	31	37,2	70
10Б	Очирова С. Ж.	34	30	34,7	61,4
11А	Бадмаева Т. В.	29	24	56,4	82,7
11Б	Суранова А. А.	30	28	61	93,3
	<b>итого</b>	<b>128</b>	<b>113</b>	<b>47,3</b>	<b>65,7</b>



**Анализ пробного экзамена по русскому языку в 10-11-х классах показал следующие результаты**

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
11б Суранова А. А. 10 а Андреева А. И.	11а Бадмаева Т. В. 10 б Очирова С. Ж.	-

Анализ части I

Выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1, 2, 3), в задании №7 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками только один ученик не набрал баллов, все остальные получили от 3 до 5 баллов. В заданиях на орфографию лучше всего справились с №9 и №10 – на правописание приставок и суффиксов, №14 – правописание удвоенных согласных. 91 % участников пробного ЕГЭ по русскому языку правильно определили средства языковой выразительности. Хуже справились с заданиями на употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (№5), правописание НЕ и НИ (№12), знаки препинания в сложном и осложненном предложении (№18 и №19), смысловую и композиционную целостность текста (№20).

Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на трудные случаи употребления и толкования паронимов.
2. Повторить пунктуацию в сложном и сложноподчинённом предложениях.
3. Формировать умения «видеть» текст, научить оперировать информацией, которая заложена в тексте.

Анализ части II

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали 13 выпускников. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали от 54 до 68% выполнения. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

Рекомендации:

1. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.



2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.

3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

### Результаты промежуточной аттестации (сочинение) в 10-х классах.

Всего учащихся	Всего писало	1 тем а	2 тем а	3 тем а	4 тем а	5 тем а	5	4	3	2	Успев	Кач-во зн.	Ср. балл
68	62	25	14	13	10		15	10	19	8	87	40	3,0

### Результаты промежуточной аттестации (сочинение) в 11-х классах.

Всего учащихся	Всего писало	1 тем а	2 тем а	3 тем а	4 тем а	5 тем а	5	4	3	2	Успе в	Кач-во зн.	Ср. балл
59	59	13	10	17	16	3	18	22	19		100	63	3.9

В работах выделены следующие виды ошибок:

1. Фактические ошибки, связанные с отсутствием у пишущего достоверной информации по обсуждаемой теме, незнанием (или слабым знанием) текста художественных произведений, историко-литературного и культурно-исторического контекста, неверным или неточным использованием терминов и понятий.

2. Логические ошибки, связанные с нарушением законов логики как в пределах одного предложения, суждения, так и в пределах целого текста, например: сопоставление (противопоставление) различных по объему и содержанию понятий, использование взаимоисключающих понятий, подмена одного суждения другим, необоснованное противопоставление, установление неверных причинно-следственных связей, несоответствие аргументации заявленному тезису; неправильное формирование контраргументов; отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой; неиспользование или неправильное использование средств логической связи, неправильное деление текста на абзацы.

3. Речевые (в том числе стилистические) ошибки, нарушение стилевого единства текста.

4. Грамматические ошибки.

5. Орфографические ошибки.

6. Пунктуационные ошибки.



### 5.2. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

ГОД	Кол-во участников в ШЭ ВОШ	Кол-во призеров в ШЭ ВОШ	Кол-во участников в МЭ ВОШ	Кол-во призеров в МЭ ВОШ	Кол-во участников в РЭ ВОШ
2016	152	21	42	1(география)	1
2017	156	18	43	1(история)	0
2018	132	29	29	3 (технология, экология, избирательное право)	1 (4 место)

### 5.3. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

МО	Городской уровень		Республиканский уровень		Международный уровень	
	конференции	конкурсы	конференции	конкурсы	конференции	конкурсы
Начальные классы	3	8	12	2	0	2
Биологии химии	1	0	0	0	0	3
Математики, физики	0	0	0	0	0	0
Иностранных языков	0	0	1	0	0	0
Бурятского языка	0	3	1 (российский)	3	0	3
Истории и географии	5	3	3	6	0	10
Технологии, Рисования, Музыка	0	0	0	0	0	0
Русского языка	0	2	2	0	0	10
Физкультуры	0	4	0	2	0	0

## 6. Воспитательная система школы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в ОУ

1. Руководитель МО классных руководителей
2. 9 педагогов дополнительного образования

В рамках сотрудничества с другими учреждениями привлечены 2 педагога.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданско-патриотическое.
- духовно-нравственное воспитание.
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- интеллектуальное воспитание.
- здоровьесберегающее воспитание.
- эстетическое воспитание.
- правовое воспитание и культура безопасности.
- воспитание семейных ценностей.
- экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний (линейка, классные часы)
- Традиционный «Туристический слет»
- Праздник «Золотая осень»
- Концерт ко Дню учителя



- День самоуправления: день учителя, 8 марта
- Праздники: Новый год, «Сагаалган», Масленица;
- Смотр песни и строя «Статен строю - силен в бою»
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Открытие сезона летнего пришкольного лагеря
- Последний звонок, выпускной вечер.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мужества, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний. Классные часы по темам: «О трагических событиях в Беслане», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Поклонимся великим тем годам», классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», Открытка ветерану «Я желаю ветерану...», Парад Победы, «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Мы помним. Мы скорбим».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через работу развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу.

### **Духовно - нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность». Выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Ярмарка «Золотая осень»
- «День учителя»- концертная программа



- Праздник «Золотая осень»
- День Матери
- Праздники Новый год, «Сагаалган», 8 Марта
- Интеллектуальная игра по избирательному праву.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся родительские собрания «Кузница здоровья», с практическими занятиями с детьми лечение суставов и позвоночника, медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, отдых в санаториях и лагерях, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились первенство школы по спортивным играм: волейбол, баскетбол, футбол, лапта, приняты нормативы ГТО, «Веселые старты», осенний и весенний кросс.

Учащиеся постоянно участвуют в районных, городских и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, занимая призовые места.

### **Экологическое воспитание**

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов.

### **Воспитание семейных ценностей**

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В



течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, традиционный туристический слет, Ярмарка «Золотая осень», конкурс «Мисс Золотая осень», День Матери, Новогодняя ёлка, Масленица, Последний звонок, спортивные мероприятия «Папа и сын – спортивная семья», «Веселы старты». Создан Совет отцов. Активное участие принимают в проведении различных мероприятиях и соревнованиях: по футболу, туристический слет, поход в местность «Тологой», «Бессмертный полк».

### 6.1. Организация воспитательной деятельности через КТД по направлениям

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	Количество призеров и победителей	
	Личные	Командные
спортивной направленности		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкоатлетическая эстафета на приз Правда Бурятии» (Группа А, участие).</li> <li>2. Первенство города по волейболу среди юношей (1 место)</li> <li>3. Первенство города по волейболу среди девушек (4 место)</li> <li>4. Зимнее первенство «Тропа выживания - 2018» старшая команда (1 место)</li> <li>5. Зимнее первенство «Тропа выживания - 2018» младшая команда (1 место)</li> <li>6. «Школа безопасности -2018» (1 место) -1 место.</li> <li>7. «Школа выживания -2018» (1 место) -1 место</li> <li>8. I республиканская ВСИ «Победа» среди 6-7 классов (2 место)</li> <li>9. Спартакиаде по допризывной подготовке молодежи (1 место)</li> <li>10. Районная военно-спортивная игра «Зарница-2018» (1 место)</li> <li>11. Городская военно-спортивная игра «Победа - 2018» младшая (1 место)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Городская военно-спортивная игра «Победа - 2018» старшая (1 место)</li> <li>13. Республиканская военно-спортивная игра «Победа - 2018» (1 место)</li> <li>14. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа-2018» в г. Москва (призовое 5 место)</li> <li>15. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2018» - огневая подготовка (1 место)</li> <li>16. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2018» - Дорога победителей (2место)</li> <li>17. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2018» - Визитка(2 место)</li> <li>18. «Кросс наций»- участие</li> <li>19. Участие в открытии зимнего сезона в мкр. Верхняя Березовка</li> <li>20. Участие в открытии зимнего сезона ДЮСШОР№ 10</li> <li>21. Спортивный праздник, открытие зимнего сезона (2 место)</li> <li>22. Участие в первенстве города по баскетболу (юноши)</li> <li>23. Первенство города по футболу среди девочек (2 место)</li> <li>24. Первенство города по футболу младшая группа- 5-6 кл (участие)</li> <li>25. Проведение первенства школы по двосборью 5-11 кл.</li> <li>26. Проведение первенства школы по спортивному Дартсу 5-11 кл;</li> </ol>
<b>интеллектуальной направленности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. XIII Городской конкурс «Ученик года»</li> <li>2.Цыренова Сарюна 7в - 1 место в районном конкурсе «Мисс Байкальские ростки»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в интеллектуальной игре «Великолепная пятерка-2018» (участие)</li> <li>2. Международный фестиваль Гуннской культуры: команда СОШ№8 (1 место)</li> <li>3.Международный детский фестиваль «На Великом чайном пути», команда СОШ№8 ( 1 место).</li> </ol>
<b>творческой направленности</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 80-летия со дня основания Советского района.</li> <li>2.1 место в инсталляции «Памятник ВОВ»</li> <li>3.Организация и проведение концерта, посвященного Дню Матери, награждение самых активных мам. 23.11.2018</li> <li>4. Организация и проведение школьного конкурса чтецов, рисунков, посв. Дню Матери. 17.11.2018, 24.11.2018</li> <li>5.Посещение театра БГАТО и Б им. Цыдынжапова</li> </ol>



<b>гражданско-патриотической направленности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Награждены Почетным знаком «Юный Патриот России» - Цыдемпилов Лубсан, Батуев Аюр</li> <li>2. 22 юнармейца Награждены медалью «За участие в военном параде в День Победы» — ведомственная медаль Министерства обороны Российской Федерации.</li> </ol>	<p>6. «Танцевальный марафон-2018»(2 место)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в акции «День подвига Алдара Цыденжапова»</li> <li>2. участие в акции «День подвига Алдара Цыденжапова» в библиотеке N15</li> <li>3. «Урок Мужества» -8-11 классы с Федеральной службой по надзору в сфере связи- 250 чел.</li> <li>4. Встреча с представителями Сызранское ВВАУЛ (военный институт)- 11 классы</li> <li>5. Встреча с представителями ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия» им профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина -11кл.</li> <li>6. Приняли участие в Правительстве РБ в организации сбора организованно-мобилизационных органов Вооруженных сил РФ -23 чел 27.11.2018</li> <li>7. Представляли Всероссийское движение Юармия РБ в сборе организованно-мобилизационных органов Вооруженных сил РФ в 49 шк. в количестве 23 чел. в 49 шк. 28.11.2018</li> <li>8. Участие в отборочном конкурсе среди учащихся, воспитанников объединений, юнармейцев Доржиев Мак, ученик 11 класса, 24.11.2018</li> <li>9. Совместно с КДЦ «Заречный спектакль для 7 классов «Хатынь»-120 чел, дню неизвестного солдата;</li> <li>10. Участие на тейбл-токе «Диалог с героем», посвященный Дню Героя;</li> <li>11. Классные часы-1-11 кл, посв. День Героя, День Защитника Отечества, День Победы.</li> <li>12. Участие в смене в ВДЦ «Орленок» г. Туапсе «Служить России» -11 чел.</li> <li>13. Приняли участие в акции «Свеча Памяти».</li> </ol>
<b>краеведческой и экологической направленности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Республиканская олимпиада по экологии и защите природы «Экознайка»: 4а – 3 место, рук. Тобакумова А.В.</li> <li>2.Участие (диплом) в Городском конкурсе «Эковзгляд «День Планеты»: эко-привычки для нашей планеты»</li> <li>3.Участие (сертификат) - Районная площадка «Юн – стар» - «Личностное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в благотворительной акции поход на «Тологой»</li> <li>2.Организация и проведение осенней ярмарки «Золотая осень» -1-11 классы.</li> <li>3.Традиционный школьный туристический слет «Золотая осень»</li> </ol>

	<p>развитие» РДШ  4. Участие в Городском практикуме по экологии РДШ  5.3 место во II Республиканской олимпиаде по экологии и защите природы «Экомарафон»  6.2 место II Республиканская олимпиада по экологии и защите природы «Экомарафон»  7. 3 место в XI Городской олимпиаде «Знатоки Байкала»  8. 3 место в Межрегиональной олимпиаде «Экоэрудит»</p>	
<p><b>Другие мероприятия</b></p>	<p>1 место – «Океанская жемчужина»- Буракова Александра, II а кл.  1 место – «Книжное ГТО»- Трескина Анна -10 а класс,  1 место - Олькин Алдар, Игумнов Давид- по стритболу;  1 место – Цыренов Владимир по волейболу;  Диплом за работу в составе детского самоуправления 13 смена, Кожевникова Райда, Олькин Алдар, с 22.10.-18.11.2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в XIII смене в ВДЦ «Океан» г. Владивосток «Форум современного искусства» и образовательном форуме «Россия -территория возможностей»</li> <li>2. Создание школьного педагогического отряда -50 чел.</li> </ol>



<b>Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня</b>	<b>Количество призеров и победителей</b>	
	<b>Личные</b>	<b>Командные</b>
<b>спортивной направленности</b>		<p>27. Легкоатлетическая эстафета на приз «Правда Бурятии» (Группа А, участие).</p> <p>28. Первенство города по волейболу среди юношей (1 место)</p> <p>29. Первенство города по волейболу среди девушек (4 место)</p> <p>30. Зимнее первенство «Тропа выживания - 2018» старшая команда (1 место)</p> <p>31. Зимнее первенство «Тропа выживания - 2018» младшая команда (1 место)</p> <p>32. «Школа безопасности -2018» (1 место) -1 место.</p> <p>33. «Школа выживания -2018» (1 место) -1 место</p> <p>34. I республиканская ВСИ «Победа» среди 6-7 классов (2 место)</p> <p>35. Спартакиаде по допризывной подготовке молодежи (1 место)</p> <p>36. Районная военно-спортивная игра «Зарница-2018» (1 место)</p> <p>37. Городская военно-спортивная игра «Победа - 2018» младшая (1 место)</p> <p>38. Городская военно-спортивная игра «Победа - 2018» старшая (1 место)</p> <p>39. Республиканская военно-спортивная игра «Победа - 2018» (1 место)</p> <p>40. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа-2018» в г. Москва (призовое 5 место)</p> <p>41. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2018» - огневая подготовка (1 место)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>42. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2018» - Дорога победителей (2место)</li> <li>43. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2018» - Визитка(2 место)</li> <li>44. «Кросс наций»- участие</li> <li>45. Участие в открытии зимнего сезона в мкр. Верхняя Березовка</li> <li>46. Участие в открытии зимнего сезона ДЮСШОР№ 10</li> <li>47. Спортивный праздник, открытие зимнего сезона (2 место)</li> <li>48. Участие в первенстве города по баскетболу (юноши)</li> <li>49. Первенство города по футболу среди девочек (2 место)</li> <li>50. Первенство города по футболу младшая группа- 5-6 кл (участие)</li> <li>51. Проведение первенства школы по двоеборью 5-11 кл.</li> <li>52. Проведение первенства школы по спортивному Дартсу 5-11 кл:</li> </ul>
<b>интеллектуальной направленности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. XIII Городской конкурсе «Ученик года»</li> <li>2.Цыренова Сарюна 7в - 1 место в районном конкурсе «Мисс Байкальские ростки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в интеллектуальной игре «Великолепная пятерка-2018» (участие)</li> <li>2. Международный фестиваль Гуннской культуры: команда СОШ№8 (1 место)</li> <li>3.Международный детский фестиваль «На Великом чайном пути», команда СОШ№8 (1 место).</li> </ul>
<b>творческой направленности</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 80-летия со дня основания Советского района.</li> <li>2.2 место в инсталляции «Памятник ВОВ»</li> <li>3.Организация и проведение концерта, посвященного Дню Матери, награждение самых активных мам. 23.11.2018</li> <li>4. Организация и проведение школьного конкурса чтецов, рисунков, посв. Дню Матери. 17.11.2018. 24.11.2018</li> <li>5.Посещение театра БГАТО и Б им. Цыдынжапова</li> <li>6. «Танцевальный марафон-2018»(2 место)</li> </ul>
<b>гражданско-патриотической направленности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Награждены Почетным знаком «Юный Патриот России» - Цыдемпиллов Лубсан, Батуев Аюр</li> <li>4. 22 юнармейца Награждены медалью «За участие в военном параде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. участие в акции «День подвига Алдара Цыденжапова»</li> <li>2. участие в акции «День подвига Алдара Цыденжапова» в библиотеке N15</li> <li>3. «Урок Мужества» -8-11 классы с Федеральной службой по надзору в сфере связи- 250 чел.</li> </ul>



	<p>в День Победы» — ведомственная медаль Министерства обороны Российской Федерации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Встреча с представителями Сызранское ВВАУЛ (военный институт)- 11 классы</li> <li>5. Встреча с представителями ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия» им профессора П.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина -11 кл.</li> <li>6. Приняли участие в Правительстве РБ в организации сбора организованно-мобилизационных органов Вооруженных сил РФ -23 чел 27.11.2018</li> <li>7. Представляли Всероссийское движение Юнармия РБ в сборе организованно-мобилизационных органов Вооруженных сил РФ в 49 shk. в количестве 23 чел. в 49 shk. 28.11.2018</li> <li>8. Участие в отборочном конкурсе среди учащихся, воспитанников объединений, юнармейцев Доржиев Мак, ученик 11 класса, 24.11.2018</li> <li>9. Совместно с КДЦ «Заречный спектакль для 7 классов «Хатынь»-120 чел. дню неизвестного солдата;</li> <li>10. Участие на тейбл-токе «Диалог с героем», посвященный Дню Героя;</li> <li>11. Классные часы-1-11 кл, посв. День Героя, День Защитника Отечества, День Победы.</li> <li>12. Участие в смене в ВДЦ «Орленок» г. Туапсе «Служить России» -11 чел.</li> <li>13. Приняли участие в акции «Свеча Памяти».</li> </ol>
<p><b>краеведческой и экологической направленности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Республиканская олимпиада по экологии и защите природы «Экознайка»: 4а – 3 место, рук. Тибакумова А.В.</li> <li>2.Участие (диплом) в Городском конкурсе «Эковзгляд «День Планеты»: эко-привычки для нашей планеты»</li> <li>3.Участие (сертификат) - Районная площадка «Он-стар» - «Личностное развитие» РДШ</li> <li>4. Участие в Городском практикуме по экологии РДШ</li> <li>5.3 место во II Республиканской олимпиаде по экологии и защите природы «Экомарафон»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в благотворительной акции поход на «Гологой»</li> <li>2.Организация и проведение осенней ярмарки «Золотая осень» -1-11 классы.</li> <li>3.Традиционный школьный туристический слет «Золотая осень»</li> </ol>

	6.2 место II Республиканская олимпиада по экологии и защите природы «Экомарафон» 7. 3 место в XI Городской олимпиаде «Знайки Байкала» 8. 3 место в Межрегиональной олимпиаде «Экоэрудит»	
<b>Другие мероприятия</b>	1 место – «Океанская жемчужина»- Бурлакова Александра, 11 а кл. 1 место – «Книжное ГТО»- Трескина Анна -10 а класс. 1 место - Олькин Алдар, Игумнов Давид- по стритболу; 1 место – Цыренов Владимир по волейболу; Диплом за работу в составе детского самоуправления 13 смена, Кожевникова Райда, Олькин Алдар, с 22.10.-18.11.2018	3. Участие в XIII смене в ВДЦ «Океан» г. Владивосток «Форум современного искусства» и образовательном форуме «Россия -территория возможностей» 4. Создание школьного педагогического отряда -50 чел.

## 6.2. Организация работы по дополнительному образованию

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Для реализации намеченных направлений созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются, как воспитывающая среда школы и разработаны программы. Реализация ведущих программы дополнительного образования в соответствии с лицензией:

- Программа дополнительного образования детского объединения «Юный патриот»;

- Программа дополнительного образования детского объединения «Мой мир»;



- Программа дополнительного образования детского объединения «Турист»;
- Программа дополнительного образования детского объединения «Баскетбол»;
- Программа дополнительного образования детского объединения «Перекресток»;
- Программа дополнительного образования детского объединения «Искорка»;
- Программа дополнительного образования детского объединения «Илалта»;
- Программа дополнительного образования детского объединения «Звездная капель»;
- Программа дополнительного образования детского объединения «Робототехника»

Во 2 полугодии 2018 года были открыты следующие кружки:

- рукоделие;
- «Ступеньки творчества» (ИЗО, лепка);
- филиал «Станции юных техников г.Улан-Удэ» ( на основании договора о сотрудничестве)

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1	Спортивно-оздоровительный	Волейбол (ДЮСШ)	30
		Тхэквондо	40
		Бокс	20
		Баскетбол 9-11 кл.	25
		Юный патриот	50
		Турист	12
2	Социально-педагогический	Перекресток	25
		Мой мир	25
		Искорка	25
3	Художественно-эстетический	Хореографическая студия «Илалта»	56
		Студия эстрадного вокала «Звездная капель»	25
4		Робототехника	15
Итого			348

В начале учебного года стало традицией участие детей нашей школы в проведении организованной записи в кружки и секции города. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать

осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 36 % учащихся школы занимаются в спортивных секциях и кружках. Этому способствует тесное сотрудничество школы с СШОР №10, ДЮСШ №4, КДЦ «Заречный», Станцией юных техников.

### **6.3. Работа методического объединения классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей состоит из 75 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

### **6.4. Ученическое самоуправление**

В школе действуют органы ученического самоуправления: Ученический совет, Совет старшеклассников. Ученическое самоуправление работает на основании положения и устава.

Президент школы Эрдынеева Аяна, заместитель президента Цыренова Валерия.

Члены самоуправления участвовали во многих районных, городских мероприятиях, конкурсах.

**Задача:** развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Работа ученического самоуправления строилась на принципах:

- Личной ответственности;
- Стремления к согласию;
- Свободы мнения;
- Равенства возможностей.



Ученическое самоуправление выполняло следующие функции:

- Организационная;
- Представительская;
- Информационно-пропагандистская;

Основные направления работы: гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, образовательное.

Школьное самоуправление приняло активное участие в организации и проведении таких мероприятий: День знаний, Туристический слёт, Золотая осень, Осенний кросс, Мисс золотая осень, Новый год, Сагаалган, 23 февраля, 8 марта, День самоуправления, мероприятия, посвященные ЗОЖ, рейды, мероприятия ко Дню Победы и т.д.

- В этот период наше ученическое самоуправление приняло участие в экологических акциях по уборке закреплённого памятника. (Уборка территории, побелка памятника и т.д.)
- Принимали участие в X Байкальском форуме детского движения,
- Организация проведения проверки внешнего вида, дневников членами самоуправления «Мой мир» в месяц - 1 раз
- В рамках Дня Победы уточняли списки ветеранов, после чего учащиеся совместно с классными руководителями поздравляли их с праздниками, подарками и дарили им приглашения на митинг.
- Эрдынеева Аяна - член детского городского совета при Уполномоченном по правам ребенка в РБ, пресс-секретарь.

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

## **7. Анализ деятельности социальной службы**

Основными направлениями социальной работы в 2018 году были:

1. Профилактика асоциального поведения, правонарушений, всеобщ (посещаемость);
2. Организация питания, подвоза учащихся.
3. Медицинское обеспечение учащихся, безопасность участников образовательного процесса.
4. Совместная работа школы, семьи и общественности.



## **7.1. Работа по профилактике асоциального поведения, правонарушений, всеобуч.**

В 2018 году состоящих на профилактическом учете в ПДН по городу Улан-Удэ – 5, КДН Советского района – 9, внутришкольный учет – 14. В течение года с учета ПДН снято 2 учащихся, 3- поставлены на учет, КДНиЗП Администрации Советского района г.Улан-Удэ сняты 2 человека, поставлены 2.

Учащимися школы совершено: правонарушений 1 – ст.20,21 КРФ, на территории школы не установленными лицами –12, увеличилось количество преступлений до 14. Двое учащихся нашей школы совершили серию краж в СНТ, расположенных в районе Левого берега. По каждому из них вынесено решение по 12 эпизодам краж. Данные учащиеся были поставлены на особый контроль. Ежедневно проводился мониторинг посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время, профилактические беседы. После сдачи экзаменов за курс основной школы ребята продолжают обучение в колледже и ОСОШ№1 г.Улан-Удэ.

Проведено 14 заседаний Совета Профилактики, 68 индивидуальных профилактических бесед.

С 2016 года реализуется программа по профилактике асоциального поведения. Срок действия программы - 5 лет.

В 2018 году для успешной реализации программы были проведены следующие мероприятия:

1. Созданы благоприятный микроклимат для учащихся школы, условия для всестороннего развития способностей, творческой и социальной активности учащихся;
2. Работа социально-психологической службы с детьми, родителями, педагогами;
3. Проведены беседы, классные часы по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм, наркотестирование учащихся, достигших возраста 13 лет.
4. На уроках обществознания и проведенных викторинах (для учащихся 9-11 классов, сентябрь 2018г.) учащимися изучены государственные и международные документы о правах человека, правах ребенка;
5. Мониторинг, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, основных норм поведения учащихся;
6. Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся.
7. Созданы условия для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих отклонения в психическом развитии. Работа с детьми данной категории ведется планомерно и систематически. В начале учебного года психологом школы по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях с отклонениями в поведении, и на основе анализа этого материала составляется план работы.



Профилактическая работа происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические консультации в ЦДиК КО г.Улан-Удэ;
- классные часы;
- родительские собрания;

Профилактическая работа совместно с инспектором ПДН, специалистами КДНиЗП, отдела опеки и попечительства Администрации Советского района г.Улан-Удэ, УСЗН была эффективной. Реализован план совместной работы с ПДН, план работы Совета профилактики.

В целях организации досуга детей из семей ТЖС проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в секции и кружки.

В рамках реализации программы «Каникулы» перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учете, и социально незащищенных детей. Также детям данных категорий была оказана помощь различных структур и ведомств:

- экскурсии по г.Улан-Удэ (февраль 2018г, апрель 2018г, октябрь 2018г, по инициативе ПДН г.Улан-Удэ),
- посетили бесплатную выставку, посвященную празднику Белого месяца (по инициативе ПДН г.Улан-Удэ в феврале 2018г.),
- посетили музей МВД (по инициативе ПДН г.Улан-Удэ в феврале 2018г.),
- 10 детей посетили представление и получили сладкие подарки на Новомоднем представлении Советского района,
- 7 детей посетили благотворительные концерты в ДК «Рассвет» и Доме Творчества Советского района.

Подростки школы приняли участие в соревнованиях по бегу на коньках – 10 человек (декабрь 2018г), по теннису – 5 человек (январь 2018г), по футболу – 8 человек (октябрь 2018г). Учащиеся школы приняли участие во всех мероприятиях, проводимых по инициативе КДНиЗП Администрации Советского района. На протяжении всего года дети семей ТЖС посещали занятия дворового футбольного клуба мкр.Заречный. Дворовый инструктор Овчинников Олег постоянно вовлекал подростков в соревнования и тренировки. Поселковая дворовая команда по футболу заняла 1 место на районных соревнованиях (апрель 2018г).

Инспекторами ПДН проведены 18 индивидуальных и групповых бесед с несовершеннолетними (в рамках Единого дня профилактики, «Часов правовых знаний» и по запросам классных руководителей) о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, а также по разъяснению недопущения совершения противоправного поведения и степени



ответственности несовершеннолетних и их законных представителей за совершенные деяния, о введении противопожарного режима на территории Бурятии.

Сотрудниками прокуратуры Советского района – беседы по профилактике правонарушений и по профориентации. Весь период проводились собеседования и консультации с сотрудниками различных органов систем профилактики по различным вопросам (обмена информации об индивидуальных особенностях детей и подростках «группы риска», занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета во второй половине дня, в каникулярное время, совместной работы на следующий год, усиления охраны общественного порядка на территории, прилегающей к зданию школы).

Инспекторы ПДН и сотрудники МВД неоднократно проводили рейды по охране общественного порядка на территории школы во время проведения массовых мероприятий.

В 2018 году ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» было проведено анонимное наркотестирование учащихся, достигших возраста 13 лет и старше, и с согласия родителей (законных представителей). В тестирование приняли 87% учащихся; употребляющих наркосодержащие вещества не выявлено. Педагогом-психологом было посещено 2 занятия в рамках семинаров, проводимых КО г.Улан-Удэ по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Волонтеры школы приняли участие в городском фестивале волонтерских групп, награждены дипломом за активное участие в волонтерском движении. Приняли участие в Городском конкурсе на лучшую организацию профилактической работы среди муниципальных образовательных организаций города Улан-Удэ, где заняли 3 место, волонтерское движение школы было отмечено дипломом «За вклад в дело профилактики ВИЧ/СПИДа».

Таким образом, дети вышеуказанной категории постоянно находились в поле зрения всех субъектов профилактики и работа по данному направлению – профилактика и вовлечение в коллективно-творческие дела проводилась регулярно.

Чтобы работа с детьми семей ТЖС была ещё более эффективной, необходимо обратить внимание на решение следующих проблем:

1) продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работ;

2) на родительских собраниях и педагогических совещаниях разъяснять педагогам и родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушения поведения. Важность этого определяется тем, что часто стойкие формы школьной неуспеваемости развиваются как вторичные нарушения, вследствие неверной интерпретации учителями их индивидуально-психологических свойств.



Характер проблем и определяет направленность мер социально-педагогической помощи и поддержки:

- разрешение конфликтной ситуации;
- оптимизация воспитательных мер со стороны педагогов, родителей;
- психологическая и педагогическая работа по формированию адекватной самооценки;
- прояснение искаженных представлений о себе, об окружающих, о собственных жизненных целях.
- профилактика суицидальных явлений в подростковой среде.
- профилактика ранней половой жизни, ранней беременности.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы ведется в тесном контакте с субъектами профилактики, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Анализируя работу школы с детьми семей ТЖС, необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности, а именно:

- поиск новых подходов к родителям, которые не идут на контакт со школой ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.
- нехватка кабинетов из-за загруженности школы для проведения мероприятий.

**Всеобуч.** Еженедельно, по вторникам, посещались заседания штаба по всеобучу в Администрации Советского района г.Улан-Удэ, на которых освещались и решались проблемы семей СОП, детей из семей ТЖС, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины. Классные руководители 8-11 классов 2 раза участвовали в межведомственных рейдах по выполнению закона РБ о комендантском часе.

С 27 марта по 30 марта, с 20 августа по 30 августа 2018 года педагогами был осуществлен обход микрорайона, закрепленного за школой, в результате которого было определено количество первоклассников - 302, поступающих в 2018г, необучающихся на микрорайоне выявлено не было. 2 детей-инвалидов не подлежат обучению по медицинскому диагнозу.

## 7.2. Организация питания и подвоза учащихся

На основании постановления администрации города Улан-Удэ № 244 от 18.08.2014г.«Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных автономных образовательных учреждений муниципального образования «город Улан-Удэ», изменения в постановлении Администрации г.Улан-Удэ №328 от 15.11.2017г организовано бесплатное одnorазовое питание для детей из малоимущих



**семей и семей ТЖС в количестве 513 человек, из них: детей из малоимущих семей - 424 человека и ТЖС - 89 человек.** В 1 полугодии 2018 года стоимость горячего завтрака составляла 38 руб. и с сентября 2018г. и во 2 полугодии - 40 руб. Для учащихся, не получающих бесплатное питание, было организовано питание за счет родительских средств. **Охват организованным горячим питанием по школе составляет 95 % от общего количества обучающихся в школе.** Питание в школьной столовой было организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы по картам банка «Авангард». Питание учащихся находится под постоянным контролем комиссии по контролю за организацией питания, в которую включены мед.сестра, зам.директора по СР. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале. Проверялось качество приготовленной пищи, вес, температурный режим, соответствие рациона питания учащихся примерному недельному меню. Также проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды.

Строго соблюдалась технология приготовления блюд, вес соответствовал нормам, пища подавалась горячей. Питьевой режим в школе организован.

**Организован подвоз учащихся к месту учебы и обратно для детей, зарегистрированных на территории мкр.Тулунжа, всего по спискам и отчетам классных руководителей 339 человек.** Ежемесячно составлялись и сдавались финансовые отчеты в ЦБ КО г.Улан-Удэ. По данной тематике были проведены родительские собрания: с родителями 1-х классов (1 сентября 2018г.), с родителями 1-11 классов – февраль 2018г, декабрь 2018г. Составляя план работы на следующий учебный год необходимо провести разъяснительную работу с родителями о процедуре включения в список на льготное питание, о порядке выделения компенсации за проезд в общественном транспорте до школы и обратно из расчета 40 рублей в день.

### **7.3.Медицинское обеспечение учащихся. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В школе в наличии сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет. По договору с МБУЗ «Городская поликлиника №1» г.Улан-Удэ в школе работают 1 врач-педиатр, 1 медицинская сестра. В 2018 году в школе обучалось в 1 полугодии 9 детей-инвалидов, во 2 полугодии - 13 детей-инвалидов, 5 детей с ОВЗ. Каждый ребенок данной категории имеет индивидуальный план реабилитации, выданный медицинским учреждением. Дети включены в список на бесплатное питание. Если поднимался показатель ОРВИ по школе, данная информация передавалась КО.

Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это питание и пребывание детей на воздухе. Вследствие «сидячей» жизни дети имеют такие дефекты физического развития, как нарушение осанки. В нашей школе следят за систематическими посещениями детей занятий физкультурой.



Учителя создают наиболее благоприятные условия для сохранения здоровья и работоспособности ребенка. Правильную осанку необходимо формировать с раннего детства.

За 2018 год была проведена диспансеризация учащихся всей школы, медицинский осмотр коллектива школы. 1 раз в четверть мед.сестрой проводился профилактический осмотр учащихся на педикулез. 13 апреля для девочек 6-х классов проведена лекция о гигиене тела, раздача наглядного материала в рамках программы «O!ways», для девочек 8-х классов – беседы, мальчиков 9-х классов – беседы с выдачей буклетов о гигиене тела.

Вакцинацией охвачены более 86% здоровых учащихся. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Работа в 2018 году велась по двум основным направлениям:

- 1) гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы классных руководителей. Учителя физкультуры, труда, химии, физики, ОБЖ включали элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, а также были заведены журналы проведения инструктажей. В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогало выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у детей; и т. д.) и целенаправленно вести профилактическую работу. Анализ этих случаев обсуждался в педагогическом коллективе и служил отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий. Каждый случай получения травмы разбирался в классе, а некоторые случаи в присутствии учащихся всей школы на линейках. Одновременно обсуждение случаев травм, анализ их причин проводилось на педагогических совещаниях, планерках. Классные руководители и учителя-предметники своевременно информировали администрацию школы и родителей о случаях травм. Инспектором ПДН каждый случай разбирался, выяснялись причины. В 2018 году во время пребывания ребенка в школе зафиксирован 1 случай получения травмы.

Нередкая причина травм — нарушение санитарно-гигиенических норм учебного процесса в школе. Поэтому администрация школы в течение года осуществляла систематический контроль за состоянием всех школьных помещений, их освещенностью, состоянием школьного участка, организацией школьных перемен, уроков физкультуры и т. д. К этой работе привлекался весь педагогический и технический персонал школы. По итогам года заведующие кабинетов, в которых все было приведено в соответствие, были отмечены благодарственными письмами. Должное внимание уделялось пропаганде требований охраны труда. Для этого на протяжении года осуществлялось



внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности, создание на каждом рабочем месте условий для производительного и безопасного труда, разрабатывались инструкции по охране труда и технике безопасности, использовались для наглядности различные плакаты, предупредительные надписи, в школе создан уголок по охране труда. Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж педагогов и учащихся. В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводилась следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах, на линейках о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;

- классные часы с учащимися по темам: «Здоров телом - Здоров душой», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Учимся прощать» и др.;

- инструктирование педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах;

- определение графика дежурства учителей и учащихся, средних и старших классов в коридорах и рекреациях школы;

- систематическая индивидуальная работа заместителей директора, классного руководителя с нарушителями дисциплины;

- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

- выпуск в школе инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

- проведение специальной оценки условий труда;

- организация круглосуточной охраны школьного здания;

- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;



- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- наличие мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Правильное питание» для младших школьников. Ежегодно в школе психологом проводятся с учащимися тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На сайте школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, для детей и родителей размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». На протяжении 3-х лет в школе реализуется программа «Здоровье».

Нормам санитарно - гигиенических требований соответствует :

- работа систем вентиляции и отопления;
- искусственное освещение;
- применение компьютерной техники.

#### **7.4. Совместная работа школы, семьи и общественности**

В работе по данному направлению ставились следующие задачи:

- родителей в коллективно-творческие дела школы;
- и накопление информации о многодетных и социально - незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально - незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса. В 2018 году в школе обучалось 2283 учащихся в 1 полугодии, 2315 – во 2 полугодии. Анализируя данные социального паспорта школы, можно увидеть, что из общего числа семей 428 семьи являются неполными, в прошлом году 442, малоимущие 424 семьи состоят на учете в Управлении социальной защиты города Улан-Удэ, районов Бурятии. Они получают пособие на несовершеннолетних детей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных, малоимущих семей. Эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе. С целью оказания социальной защиты малообеспеченным семьям весь период проводилась работа по выявлению семей данной категории. Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные консультации для детей и родителей и



коллективные по запросам классных руководителей, родителей. Также по инициативе родителей на собрания приглашалась психолог Сенгеева Т.Н. В апреле 2018г. был создан Совет отцов, председателем которого стал Бобков И.А, с ноября 2018 года – Алсаков А.С.

70 детей из малоимущих семей получили новогодние подарки от УСЗН – декабрь 2018г., 38 детей – от депутата Городского Совета Шагжитарова В.П, 5 детям по ходатайству администрации школы была оказана помощь в приобретении школьной формы благотворительным фондом Иринцеевой Л.К, 7 детям выданы канцелярские товары в рамках школьной акции «Помоги детям собраться в школу». 30 детей из малоимущих семей отдохнули в лагере с дневным пребыванием при школе, 9 детей в ЗОЛ.

Родители принимают активное участие в мероприятиях «Туристический слет», ярмарке «Золотая осень», празднике для мам, Дне открытых дверей, школьном конкурсе «Ландшафтный дизайн».

#### **7.5. Выявление и учет семей ТЖС и СОП, организация социально-психологической и педагогической помощи.**

По всем категориям детей ведется картотека, которая систематически дополняется записями педагогов, работающих с детьми и подростками данных категорий и их родителями. Наблюдалось ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих детей, написано 10 сообщений ПДН, по которым родители были привлечены к административной ответственности по ст.5. 35.

На учете в УСЗН состоят 14 семей СОП, в прошлом учебном году – 11. В 2018 году посещены все семьи категории СОП и ТЖС. Под опекой находится 26 детей, в том числе 3 приемных ребенка. Классными руководителями в течение года посещены семьи категории СОП, ТЖС, опекаемые и приемные семьи. Проблемы взаимодействия семьи, родителей учащихся оставались приоритетными для педагогического коллектива школы.

В целях совершенствования планирования и организации работы с родителями были задействованы все субъекты профилактики–специалисты отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП Администрации Советского района, УСЗН, ЦДиК КО г.Улан-Удэ.

Родители учащихся вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию досуга учащихся в каникулярное время, коллективно-творческие дела классов и школы. В целом, в 2018 году администрации школы вместе с родительской общественностью удалось решить поставленные задачи, на основе взаимодействия семьи и школы. Продолжает развиваться и совершенствоваться комплексная система мероприятий по просветительской работе с родителями посредством включения в нее специалистов различных структур и ведомств систем профилактики. Инспекторы Н.Ч.Очирова и Арбузова Ю.В. принимали участие в общешкольных родительских собраниях. Они информировали родителей учащихся 1-11 классов по темам: «Об



административной ответственности несовершеннолетних и их родителей за совершение правонарушений и ненадлежащее выполнение родительских обязанностей», «О реализации Закона «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей» - ст.5.35. Представители наркологического диспансера, Центра профилактики и консультирования, отдела пропаганды ФСКН, ГИБДД, ПДН приняли участие в проведении родительских собраний в школе в рамках профилактической акции «Родительский урок».

Подводя итоги 2018 года можно отметить, что работа, направленная на профилактику асоциального поведения, безопасного поведения, укрепления и сохранения собственного здоровья, правильное питание, подвоз детей осуществлялась на хорошем уровне. Проверки КО, КДНиЗП Администрации Советского района признали работу по данным направлениям удовлетворительной. В целом план работы школы по направлению «социальная работа в школе» реализован в полном объеме.

Исходя из вышеизложенного на 2019 год ставятся следующие задачи:

- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
- Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
- Дальнейшее развитие творческих способностей, учащихся во внеурочное время.
- Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, девиантного поведения детей и подростков, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, ранних интимных связей, суицидального поведения.

## **7.6. Оздоровление детей**

В 2018г. отдохнуло и было оздоровлено 120 учащихся школы в возрасте 7-16 лет.

При школе работало 2 лагеря: ЛДП «Зеленый островок» для детей 7-12 лет, продолжительность смены 21 день (28.05.-21.06.2018). В лагере отдохнуло 80 детей: 60 детей работающих родителей, 20 детей из семей ТЖС. Было проведено 21 мероприятие: 12 экскурсий в музеи, парки отдыха, театры нашего города, занятия по ППБ, ПДД, безопасности детей на водоемах, в общественных местах. Интересно и увлекательно прошел бал «Мистер и Миссис лагеря». По результатам работы лагеря два воспитателя ЛДП были награждены Почетной грамотой Администрации Советского района г.Улан-Удэ.



В ЛТО «Росток» отдохнуло 40 учащихся в возрасте 14-16 лет: 30 детей работающих родителей, 10 из семей ТЖС, продолжительность смены 18 дней (28.05.-18.06.2018). Дети высаживали рассаду цветов на пришкольной территории, выезжали на экскурсии в музеи, кинотеатры нашего города, экологические десанты на берегу Степной протоки, туристические походы на горы Тулунжа и Тологой. Был заключен договор с ЦЗН г.Улан-Удэ на временное трудоустройство 40 учащихся школы.

По итогам работы ЛТО занял 1 место в районном конкурсе «Летняя оздоровительная кампания 2018г» среди ЛТО Советского района, 2 место в Городском конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха в 2018 в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха 2018г».

В течение года учащиеся оздоровились в следующих лагерях:

- ВДЦ Орленок г.Туапсе (май) – 10 человек;
- лагерь «Родник» о.Щучье, Селенгинский район (сентябрь – декабрь) – 177 человек;
- МАУ ДО ДООЦ "Байкальские волны" с. Сухая, Кабанский район (сентябрь) – 150 человек

#### **7.7. Анализ деятельности психологической службы в школе**

Кадровое обеспечение:

- 1,5 ставки педагога-психолога;
- 1 ставка педагога-психолога из Республиканского центра

На указанных ставках работают 2 человека. Для них оборудовано 2 кабинета.

Основной целью работы является сопровождение участников учебно-воспитательного процесса: учеников, родителей (или других официальных представителей ребёнка), педагогов, администрации школы, а также создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития школьников в рамках образовательной среды.

Основной принцип работы – индивидуальный подход к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- помощь ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;
- контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
- диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
- консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;



- выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

Приоритетные направления работы:

- психологическое сопровождение адаптационного периода учащихся в 1, 5 классах;

- психологическое сопровождение выпускников 9,11 классов в предэкзаменационный период.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее и просветительское, в соответствии с перспективным планом работы.

Всего охвачено Психол. Работой	<b>2830</b>	Детей	<b>2422</b>	Родителей	<b>321</b>
		Адм. Работников	<b>87</b>	Специалистов	
По возрастным группам	1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс	
	<b>930</b>	<b>462</b>	<b>420</b>	<b>610</b>	

### **Анализ выполнения основных направлений деятельности**

Для реализации поставленных задач работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов
2. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа.

### **Психолого-педагогическая диагностика.**

- Исследование уровня адаптации учащихся первых и пятых классов.

Для исследования уровня адаптации учащихся первых классов использовались методы наблюдения за учащимися в урочной и внеурочной деятельности, Метод экспертного анализа учителей (настроение ребенка с приходом в школу, его взаимоотношения с одноклассниками, успешность выполнения им школьных заданий, степень усилий, самостоятельность выполнения заданий).

Для исследования уровня адаптации учащихся 5-х классов также использовались методы диагностики и наблюдения за учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Самым трудным, что появилось в этом году, ребята называли:

- большее количество уроков, большое количество нового материала, новые предметы и учителя. О появлении кабинетной системы многие писали



фразу: «Бегаем по кабинетам», что ярко характеризует состояние пятиклассников в начале нового этапа обучения.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей.

В этом году также проводились диагностики по распоряжению министерства образования: мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11 классов и социально-психологическое тестирование обучающихся 9-х классов.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Количество Индивидуальных Обследованных	Первичных	<b>104</b>	Дети
	Повторных	<b>64</b>	Дети
Количество Групповых Обследованных	Первичных	<b>2422</b>	Дети
	Повторных	<b>627</b>	Дети
Общее кол-во обследованных в групповой диагностике		<b>2422</b>	Дети

**Консультативная работа велась по запросам педагогов, обучающихся, родителей.**

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка, межличностным отношениям в семье и школе, а также обсуждению результатов диагностического обследования.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам



преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Консультации проводились по следующим запросам:

- для учащихся – трудности в общении со сверстниками, трудности в профессиональном самоопределении, консультации по результатам групповой диагностики

- для родителей – проблемы трудностей в обучении (формирование и закрепление учебной мотивации), проблемы невнимательности; проблемы в воспитании,

- для педагогов – проблемы взаимодействия с отдельными учащимися (на учебном и воспитательном уровне), проблемы несформированности учебной мотивации отдельных учеников; проблемы, связанные с различными поведенческими особенностями ребёнка, которые препятствуют полноценному осуществлению образовательного процесса.

Педагогические консультации включали в себя беседы с классными руководителями, представителями администрации школы о детях, проблемах класса (психологический климат) и отдельных учеников, также учитывались семейные ситуации; беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости (о проявлении интереса к предметам, заинтересованности на уроках), поведения.

**Выводы.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

#### **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающая работа велась, как в индивидуальном так и в групповом режиме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа со страхами.

К сожалению, не в полной мере осуществлялась коррекционно-развивающая работа. Одна из причин - отсутствие согласия некоторых родителей на психолого-педагогическое сопровождение детей в классе. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Количество групповых занятий, тренинг	14	Дети	33	Родители	26
Количество индивидуальных занятий коррекционно-развивающих	27	Дети	12	Родители	
Количество индивидуальных консультаций	109	Дети	178	Родители	41



## Психологическое просвещение

В течение года проводились просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними; повышение психологической грамотности; осознание родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка.

Организационно-методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Для более эффективного психологического сопровождения классных коллективов целесообразно формировать запросы на работу с классами в конце учебного года.

Участие в заседаниях В том числе в консилиумах	<b>20</b>	Плановых	<b>14</b>	Внеплановых	<b>6</b>
Организация и проведение экспертных работ		Плановых		Внеплановых	
Количество проведенных семинаров, собраний.	<b>14</b>	Для педагогов/ др. специалистов	<b>6</b>	Для родителей	<b>8</b>

Дата	Тема мероприятий	Кол-во участников		
		дети	родители	педагоги
24.01.2018	«Детско-родительские отношения»  Трагедия в школе №5, Сосновый бор.		<b>280</b>	<b>36</b>
25.01.2018				
26.01.2018				
31.01.2018	Взаимоотношения «учитель-ученик»  Трагедия в школе №5, Сосновый бор			<b>81</b>
15.02.2018	«Снятие эмоционального напряжения»  Релаксационное занятие			<b>54</b>
22.02.2018	Урок «Мир профессий»	<b>128</b>		<b>6</b>
26.02.2018	Профилактика наркомании и табакокурения	<b>43</b>		<b>4</b>



21.03.2018	Родительский урок «профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних»		62	5
22.03.2018	«Психологическая готовность выпускников к экзамену»			68
23.03.2018	«Профилактика негативных явлений среди подростков»			75
20.04.2018	«ответственное родительство, залог успешной социализации школьника»		300	13
11.05.2018	«Готовность учащихся 4 классов к переходу в среднее звено»			32
3.10.2018	Профилактика ПАВ	63		8
1.11.2018	Адаптация первоклассников		60	15
31.10.2018	Адаптационный период пятиклассников			64
8.12.2018	Возрастные особенности и профессиональное самоопределение (9 класс)			10
24.11.2018	Создание комфортных условий для участников образовательного процесса			87
Количество открытых занятий (уроков), проведенных психологом		2	Посещение уроков, занятий других специалистов 22	

### Перечень целевых программ, сопровождаемых психологами

№	Тема программ	Характер сопровождения	Кол-во участников
1	Программа психологической поддержки учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов	164
2	Программа коррекции тревожности у подростков	Снижение уровня тревожности у детей	17

3	Программа адаптации пятиклассников	Формирование адаптивного поведения.	33
4	Программа мониторинга сформированности УУД у учащихся начальной школы	Мониторинга сформированности УУД	810
5	Программа коррекции тревожности у подростков	Снятие тревоги у подростков	20
6	Программа «Шаг на встречу»	Оптимизация детско-родительских отношений в семьях подростков, склонных к девиантному поведению	18

### Мероприятия по профилактике суицидов

Дата	Тема мероприятий	Кол-во участников		
		дети	родители	педагоги
декабрь	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	620		
В течении года	«Снижение уровня тревожности у детей»	17		
21.03.2018	Родительский урок «профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних»		62	5
23.03.2018	Предупреждение суицида среди учащихся			75
20.04.2018	Тренинговое занятие «радость воспитания»		16	

### Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Деятельность МАОУ «СОШ №8 г. Улан-Удэ» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и Республики Бурятия, Устава школы

2. Школа предоставляет качественное образование, что подтверждают результаты внешних мониторингов.

3. Образовательный процесс включает большое количество мероприятий, направленных на развитие обучающихся с разными образовательными потребностями.

4. В рамках реализации ФГОС большое внимание в школе продолжает уделяться формированию проектно-исследовательских умений и развитию коммуникативных навыков у обучающихся.



5. Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

6. Информационная открытость школы обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте учреждения.

## II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №8 г.Улан-Удэ» в 2018 году

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2301 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1105 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1069 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	477 чел./ 30,21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 1,85%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 6,17%



	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 1,69%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 4,32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./ 13,55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2301 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 чел./ 8,99%
1.19.1	Регионального уровня	42 чел./ 1,82%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 0,47%



1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 1,21 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 чел./ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./ 63%

1.29.1	Высшая	23 чел./ 23%
1.29.2	Первая	40 чел./ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 чел./ 41%
1.30.1	До 5 лет	23 чел./ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел./ 49,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 12,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0108 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	6,26 единиц



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	727 чел./ 31,59 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Грязнова Оксана Борисовна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022